

# 在中国矿业大学教育实践活动总结大会上的讲话

教育部第五督导组组长 顾海良

(2014年3月13日)

今天，中国矿业大学召开了党的群众路线教育实践活动总结大会。矿大的教育实践活动从2013年7月9日正式开始，前后经历了八个多月。在这期间，教育部第五督导组和学校党委、校群众路线教育实践活动领导小组多次进行联系和沟通。总体来说，我们认为矿大的群众路线教育实践活动是相当成功的。矿大的教育实践活动有两个特殊性，一是袁贵仁部长亲自联系，二是学校党委对群众路线教育实践活动的高度重视。

**第一个特殊性就是部领导和督导组都非常重视矿大这个点。**根据各方面的要求和意见，袁贵仁同志确定了两个联系点，一个是中管高校的天津大学，一个是非中管高校的中国矿业大学。中管高校的督导组由中央教育实践活动督导组直接委派，非中管高校的督导组由教育部委派。所有部属高校都属于第一批，因此，中国矿业大学为第一批开展活动单位，由教育部直接委派督导组。袁部长非常重视矿大的教育实践活动，两次来校进行调研、推进工作。第一次是2013年8月3日，袁部长来矿大做了一次专门调研，了解矿大第一阶段的活动情况包括组织学习情况，以及学校党委、校领导、各级干部对教育实践活动的认识情况。袁部长和大家交换了意见，同时也掌握了学校近些年来改革的成就和成效。

教育实践活动的成效如何，关键环节在于能否开好民主生活会，这取决于前面的问题抓得准不准，以及问题产生的根源找得准不准。

民主生活会开展得好不好，不仅体现在前面活动的主调，而且影响着后面的整改。我们只要抓住问题产生的原因，对问题纠正理解好了，后面的整改阶段就会很顺利。所以，民主生活会被看成是整个过程中最为关键、最为重要的事情。

在2013年12月1日袁部长参加的校领导班子专题民主生活会上，大家积极开展批评与自我批评，效果非常好，领导班子成员都认为这是矿大近几年来组织得最好、开得最成功的一次民主生活会。班子成员中有比较年轻的同志认为，这是自己进入党组织以来印象最深、最为认真、也是最有成效的一次民主生活会。从第五督导组联系的几个高校来看，矿大的民主生活会是开展得最有成效的，给我留下了最深刻的印象。这次民主生活会为后期的整改带来了很好的成效。

这几年，矿大在教育改革发展方面取得了很大的进步，其中最突出的就是在教育教学改革，在人才培养和社会、企业的结合等方面都做了有效的尝试，把学校的办学宗旨聚焦于如何培养合格的高层次人才，积极推进教育教学的改革包括课程设置的调整，致力于培养社会所需要的、行业所需要的合格人才。教育的发展，归根到底在于推进学校尤其是教学改革的发展，所以袁部长选择矿大作为联系点，反映了他对于教育实践活动根本目标的理解。

**第二个特殊性是学校党委对群众路线教育实践活动的高度重视。**今年1月24日，在教育部党组召开的非中管直属高校教育实践活动总结会上，大家围绕工作中遇到的问题 and 最后整改建设的想法进行了交流，矿大作了典型发言。中国教育报以公开发表评论、报道的方式，介绍了矿大群众路线教育活动取得的成绩。我想，学校

教育实践活动取得的成效体现为如何更好地服务师生。从根本的问题去考虑，都是围绕怎样培养合格的人才，围绕着服务学生来构想学校的教学改革，包括群众路线教育实践活动的长效机制建设等等，努力做到高水平、国际化、有特色等等。除了中国教育报的报道之外，教育部党的群众路线教育实践活动内部简报也报道了矿大的情况。这两个方面的报道，充分体现了矿大的教育实践活动取得了实实在在的收获与成效。

刚才，邹放鸣书记代表学校党委做了总结报告。我完全赞成这个报告。学校党委对教育实践活动的总结，对取得工作成效的评价，特别是对制度建设以及学校今后改革发展的一些构想，我都非常赞成。大家知道，在国家整体推进制度改革与建设的大背景下，学校把整体改革的任務分为三类：一类是短期的解决，上个学期末就基本解决了；一类是在本学期进行的；还有一类是到年底要解决的问题，相关工作正在进行中。刚才，邹书记也对下一阶段整改的想法进行了部署，包括学校长远发展的一些想法都做了很好的说明，表示要对大家提出的问题，以及班子自己发现的问题尽快整改到位。接下来的事情，就是全校上下要全力以赴完成这些任务。

根据教育部的安排和要求，下面，我代表第五督导组简要讲两个方面的问题。

**一是正确认识这次教育实践活动所取得的成绩与经验。**

**首先是把握过程。**本次教育实践活动共有三个环节。

一是学习教育、听取意见环节。这一环节学校的工作做得很扎实，印象最深的是学校不回避问题，通过教学座谈会、发放调查表、设立意见箱、开通电子邮箱等多种方式，广泛收集了学校师生员工

对学校领导班子，尤其是对两位主要领导的意见和建议，共收集意见 1150 多条。学校又将 1150 多条意见分门别类，提炼出 33 条具体表现，并进行了原因分析。

二是查摆问题、批评与自我批评环节。在第一环节的基础上，领导班子与成员之间，领导与中层干部之间开展了广泛深入的谈心交心活动。领导班子按照由表及里、查透根源、触及灵魂的要求，撰写对照检查材料，在和督导组的多轮意见交换中，对领导班子的对照检查材料进行了反复修改，为召开民主生活会奠定了良好的基础。在民主生活会上，学校领导班子成员，特别是书记和校长，推心置腹，坦诚相见，抓住了关键的问题，直面问题，触及思想，触及灵魂，做了非常好的自我批评，同时也从加强团结，加强领导班子建设的角度，直接地对领导班子其他成员提出了一些批评意见。在民主生活会上，领导班子的其他成员不仅进行了自我批评，也对领导班子的其他成员，重点对主要领导提出了自己的意见。可以说，我们做得非常坦诚，可能工科院校更好一些，说话更加直接一点，也在于矿大的学风比较好，直接、直率地提出问题，有的还非常尖锐，切中要害，使这次民主生活会达到了预期效果。

第三就是整改落实、建章立制环节。围绕学校领导班子贯彻落实中央八项规定、整改“四风”，学校对准焦距，找准问题，抓住要害，制定了 18 个方面的整改方案，56 项重点整改措施，并做了近期、中期、长期的划分，明确了整改时限和整改要求、监督单位和责任人。近期整改的，已经取得初步成效。对于中期和长期整改的，也形成了一些整改方案和方法。这在三个环节中都有所体现。同时，学校对已有制度进行了梳理，提出了 6 个方面、32 项制度建设的规

划，强调要注意落实到位。

活动开展的过程，概括起来就是紧扣主题。为什么这次教育实践活动在基本内容上没有扩大，而是重点剑指“四风”，主要围绕“四风”来解决问题？我想，一方面就是“四风”问题是群众最在意的的问题，是党的作风建设上群众最不满意的的地方。另外，“四风”也是作风建设的关键。解决了“四风”问题，作风建设就有了很大提升。现在看来，中央发起的这项活动引起了作风建设大的变化，群众对党的作风建设期望和信心由此而产生。因此，抓住“四风”，聚焦“四风”是关键所在，矿大的这次群众路线教育实践活动能够紧扣主题，做到了不散光、不走过场，问题不虚，内容不空，方向不偏，各项措施有的放矢。

**其次是突出重点。**这次教育实践活动的重点是领导班子和领导班子成员，要求学校领导敢担当，在教育实践活动中带头把自己摆进去，发挥示范作用；同时要勇于负责，切实承担起推进教育实践活动的领导职责，特别是学校主要领导——书记和校长要履行第一责任人的角色，这些矿大都做到了，非常到位而且很有特色，相关的媒体以及群众路线简报都做了介绍。我们知道，如何真正发挥带头作用、负起责任，真正成为群众路线教育实践活动中的第一责任人，直面“四风”方方面面存在的问题，学校领导班子的主要成员有时也很尴尬。但实际上，对于一些具体问题，如个人在用车、住房、办公用房、秘书配备、人情消费、职务消费，三公经费的开支，以及出国等方面的情况，学校领导都做出了实事求是的说明，对群众提出的问题也能做到虚心接受。督导组也将收集的所有意见如数转给学校，包括有些问题可能是私人问题，有些是历史遗留问题。

此外，有些问题解决的状况，部分教职工不是特别满意，希望能够提出申诉，我们都向学校做了反馈。书记、校长对此照单全收，能够很好地对待各方面的意见，勇于承担自己的领导责任，在自我学习、自我批评方面承担起第一责任人的责任。所以，书记和校长的这种责任心，以及他们的勇气，不仅对推进学校教育实践活动的开展，而且对院系教育实践活动的开展都起到了重要作用。

**第三是开门搞活动。**这次教育实践活动要求做到开门征求意见，开门查找问题，开门整改落实。学校通过召开座谈会、走访教职工等多种方式，从群众中来，到群众中去，真正做到了开门搞活动。比如，活动伊始学校就开通了教育实践专题网站，把活动的总体安排、各个阶段的具体工作、整改的措施与承诺、制度建设规划等都及时进行发布。专题民主生活会后，学校对领导班子民主生活会的情况如实进行了通报。在整改落实阶段，针对整改措施中短期的、长期的规划，比如什么时候整改，整改由谁负责，怎么问责，标准是什么等等，都做了明确公示，便于群众支持与参与。

**第四是“立行立改”。**所谓“立行立改”，就是对领导班子查摆出的作风问题，以及群众反映的突出问题，学校不推不躲，不等不靠，坚持边学边改、边查边改、取信于民。比如在反对形式主义方面，大家提出学校存在以会议落实会议、以文件落实文件的情况，学校及时进行了整改，精简了会议和文件数量，取得了明显的成效。在反对官僚主义方面，根据师生反映的诉求和办理结果反馈渠道不畅通等问题，学校党政办公室牵头建立了“师生e线”网络服务平台，创新了师生诉求网络沟通的方式，得到一致好评。在反对享乐主义方面，学校加强了“三公”经费的管理，杜绝了基层单位在节

假日期间公款聚餐，以及单位之间互相宴请的现象。在反对奢靡之风方面，学校制定了办公用房超标整改方案，目前校领导的办公用房全部调整完毕，成为教育部直属高校中为数不多的整改到位的高校之一。矿大通过厉行改革，回应了群众关切和期盼的问题，不断地交出了整改的合格答卷。

**第五是推动发展。**教育实践活动最终目的是要推动学校的改革和发展，推动学校教育教学的改革和发展，推动学校高层次人才培养的改革和发展。作为一所具有 100 多年办学历史、特色鲜明的多科性、研究型、高水平的大学，矿大具有突出的专业优势与鲜明的办学特色，同时也面临着师资队伍水平需要进一步提高，教学科研与人才培养需要进一步加强，产、学、研结合需要进一步探索，各方面管理需要进一步理顺等困难和问题。这四个方面的“进一步”，是广大教职工通过这次教育实践活动对学校今后发展的一个期盼。如何推动四个“进一步”，促使矿业大学再创一个好成绩、再上一个台阶？比如，首要的“进一步”就是师资队伍建设需要进一步提升，这一部分任务最为重要。其次就是教学科研与人才培养需要进一步加强，再就是产、学、研结合需要进一步探索，还有就是各方面管理机制，包括管理体制、管理制度还需要进一步理顺，还有其他一些困难和问题等等。在人才队伍建设，教师科研管理，学校制度与体制的改革和发展等方面，大家提出了许多切实可行的建议，不仅是现在，而且在今后，都对推进学校事业改革发展具有重要意义。

## **二是要根据教育部党组要求建立起作风建设长效机制。**

去年 12 月 9 日，习近平总书记在听取河北省委教育实践活动总体情况的汇报时强调，**确保整改成效让群众看得见，感受得到，使**

大多数人的满意；**确保**群众制度行得通，领导指导力强，能长期管用；**确保**整个活动善始善终，善作善成。今年1月20日，在中央召开的党的群众路线教育实践活动集中总结会和第二批动员部署会上，习近平总书记又发表了重要讲话。强调作风问题具有顽固性和反复性，形成优良作风不能一劳永逸，克服不良作风也不可能一蹴而就。以往的经验告诉我们，纠风之难难在防止反弹，大家都有这个体会。所以，刚刚结束的全国“两会”，一些人大代表和政协委员，包括媒体、网上提出最多的问题就是“八项规定”会不会反弹？反腐倡廉，是不是一阵风过了又重新回来了？这是群众最担心的。所以，纠风之难难在防止反弹。**三个确保**是对我们学校教育实践活动下一阶段工作的基本要求，也是最高的要求。若有反弹，不仅失信于民，而且作风可能更坏。总书记强调这一点非常有针对性，也是非常及时的。矿业大学整改落实取得了显著的成果，但是应该看到，这些成果只是阶段性的。要切实转变作风，履行对师生员工庄严的承诺，还有很多艰苦细致的工作要做。教育部党组也希望学校党委再接再厉，一鼓作气，打赢整改攻坚战，固化劳动成果，推动作风建设常态化、长效化。

借此机会，我代表督导组提五点要求：

**第一，要把学习贯穿始终。**要长期坚持学习习近平总书记的讲话精神，学习十八大以及十八届二中、三中全会精神。十八大以来，习近平总书记发表了一系列重要讲话，涉及到方方面面，提出了许多新思想、新观点、新论断。这些重要讲话扣准一个重要问题，那就是坚持发展中国特色社会主义，全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。总书记在讲话中也对教育问题有重要的论



述，阐明了新时期我国教育事业发展和改革重大的理论和实践问题。所以，如何以党的十八大和十八届三中全会精神以及总书记重要讲话为指导，推进我们的工作特别是高等教育综合改革十分重要。高校的深化改革是个综合改革的过程。好改的我们已经改的差不多了，现在要进行的就是这种综合性的改革。综合性的改革涉及到集体和个人的一些切身利益，需要各个部门通力协作、共同推进。要从学校发展的大局、国家高等教育的大局来看问题，才能够达到综合改革的目标。说到底，教育领域的深化改革，就是深化和推进综合改革的问题。

**第二，要以高度的政治责任感兑现整改承诺。**首先就是整改的措施是否落实到位，整改的承诺是不是真正兑现了。我们把整改分为近期、中期、长期三类，整改越深入我们所面临的困难就越大。近期的好改，中期的比较好改，长期的就比较难改，越往后可能改革的难度就越大，问题也更复杂，涉及面也更广。所以，一定要坚持严肃的态度、严格的标准、严明的纪律，一件一件地把整改方案落实到位，防止把整改承诺变成“空头支票”，把教育实践活动变成烂尾楼。如果整改说得很多，但最后都不兑现，那么教育实践活动整改的措施就成为很大的问题。所以，要以高度的政治责任感兑现我们对学校师生员工的承诺。

**第三，要体现高校特色，坚持开门搞整改。**要充分发挥全校师生员工的民主意识、监督意识，把整改全过程置于师生员工的监督之下。要创造条件，让师生员工打消顾虑，敢于讲真心话，提真的意见，形成广泛参与的良好氛围，让师生员工积极帮助和监督解决问题。要从群众实践中汲取智慧和力量，充分发挥高校资源集中的

优势，加强对党的群众路线的教育学习并付诸实践，依靠师生员工来解决存在的一些问题。

**第四，要注重从体制和机制上解决问题。**体制机制最可靠也最有效。只要建立起好的制度和体制，就能持续发挥作用和约束力。希望学校继续认真总结，充分利用教育实践中形成的优良做法，强化法治思维、底线思维，按照教育部即将审核批准发布的《中国矿业大学章程》，完善现代大学制度建设，推进学校的特色建设，从而把学校管理得更好。

**第五，要严格党内生活，着力提高领导班子发现和解决问题的能力。**习近平总书记指出，严格的党内生活是锤炼党性、提高思想觉悟之路。这次教育实践活动，学校领导班子发扬整风精神，拿起批评和自我批评的武器，既动真碰硬，又揭短亮丑，彼此互相提醒真诚帮助，增强了领导班子的凝聚力、向心力和战斗力。学校领导班子要总结经验，严格党的政治生活制度，不断增强党内生活的真实性、原则性、战斗性，真正使党员干部在党内生活中有所悟、有所得。今后能不能整改到位、能不能进一步把教育实践活动落到实处，关键就在于严格党内生活，提高领导班子发现问题和解决问题的能力。这也是教育部对学校在教育实践活动总结之后，巩固和发展教育实践活动成果的要求。

在教育实践活动开展过程中，我与督导组全体同志和学校一起工作了八个月，进行了真诚的沟通和交流，与全体成员和教师之间结下了深厚的友谊。我和学校的书记、校长以前也多有交往，友谊也颇深，通过这次教育实践活动，我更深地了解了他们，从而有所思，有所悟，有所成。几个月以来，全校的党员干部和教职工从各

个方面也对督导组给予了大力的支持，使得我们在矿大的督导工作顺利进行。在此，我谨代表督导组，对邹书记、葛校长以及各位领导、全校师生员工的全力支持，表示衷心的感谢！

最后，祝中国矿业大学的明天更加美好！