在庆祝第30个教师节暨表彰大会上的讲话

校党委书记　邹放鸣

（2014年9月9日）

老师们、同志们，同学们:

今天，我们相聚在这里，庆祝我们教育工作者自己的节日——教师节。教师节蕴含着全社会对教师的尊重和期待，同时也承载着我们立德树人的崇高使命，承载着我们为振兴中华奋斗奉献的光荣与梦想。借此机会，我代表学校党委和行政，向全体受到表彰的先进个人和先进集体表示热烈的祝贺和崇高的敬意，向全校教师和教育工作者致以节日的问候和美好的祝愿!

今年教师节的主题是：带头践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观共24个字：富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。言简意赅，内涵丰富，从国家、社会和公民个人三个层面，确立了整个社会共同体都应当遵循的价值准则。高校要对整个社会的思想和文化发挥引领作用，高校教师要肩负人才培养、科学研究、社会服务和文明传承与创新的光荣使命，带头自觉践行社会主义核心价值观，既是国家和社会对我们的要求，更应该是我们的自觉行动。前几天，8000多名本科生和研究生入学，数以万计的家长把自己的孩子送到矿大，热闹的场景背后是年轻人的梦想，是家长望子成龙的期待。对于我们而言，就是一份沉甸甸的责任——因为我们的职业行为在很大程度上决定着这些年轻人未来的发展道路和人生境

界。教师的职责就是“传道、授业、解惑”，社会主义核心价值观所体现的就是实现中华民族伟大复兴的根本之道，我们要做的事情，就是如同我们焦作工学院的前辈学人那样，“发愤忘食以致其道，用心衡虑以求其通”，潜心教书育人，按照德育为先、能力为重、彰显个性、全面发展的总要求，把我们的学生培养成堪当大任的栋梁之才。

在今天的会议上，我们对去年以来在教学、科研、管理及相关岗位上取得突出成绩的教师进行了表彰，同时还为数百名从事教育工作 30 年的教职工颁发了荣誉证书，以激励广大教职工献身教育事业的职业荣誉感。匡亚莉、浦海、李琳三位教师代表做了发言。他们对事业的忠诚和执著追求令人感动和敬佩。百年矿大之所以薪火相传、弦歌不辍，生生不息，就是因为有了像他们那样的卓越教师支撑起了矿大的学术殿堂与精神殿堂，他们的奋斗、奉献和追求，就是社会主义核心价值观的充分体现。我们欣喜地看到，全校广大教师为人师表、兢兢业业，对教育事业满腔热情，对业务工作精益求精，对青年学生关怀备至，为学校的人才培养和事业发展做出了突出贡献。**比如**国家级教学团队“电气信息类基础教学团队”的带头人——信电学院的**王香婷**老师，长期潜心教育教学，从教 37 年，主持承担教改课题 20 余项、获国家级教学成果奖二等奖等国家级教学奖 7 项、省级奖 15 项、校级奖 23 项，主编出版立体化教材 8 部，发表教学研究论文 30 篇，她不仅获得了学校本次评选的唯一教学突出贡献奖，而且在我校首届“立德树人·最美教师”评选中被评为“师德楷模”，她是众多青年学生喜爱的好老师、贴心人。

再比如理学院的**石礼伟**老师，恪守师德规范，潜心教书，精心育人，勤学善思，致力于课程教学内容和教学方法的改革创新，教学效果优秀，深受学生的欢迎和爱戴，被誉为学校的教学新秀，他荣获了“2014年全国高校青年教师教学竞赛一等奖”，为学校争得了荣誉。**还有**马克思主义学院的**边和平**老师，他在承担繁重管理工作的同时，认真履行教师职责，以极大的工作热情潜心投入思想政治理论课教学改革，先后被评为“全国高校思想政治理论课教学能手”、“全国高校思想政治理论课教师年度影响力人物”及“2014年徐州市十佳师德模范”。由他领衔的教学团队在课堂教学质量学生评价中“优良”率达到100%，并入选教育部全国高校思想政治理论课网站共建团队。**再比如，**机电工程学院的**江晓红**老师，全面关心学生成长，成为学生的良师益友和慈爱的长者，在教师岗位上，始终以良好的师德形象、满腔的工作热情，教给学生过硬的本领，塑造学生美好的心灵，今年荣获学校“立德树人·最美教师”的称号。**还有，**矿业工程学院**万志军**老师，一直默默耕耘在课堂教学的第一线，年工作量超过400学时，先后获得校教学成果特等奖、江苏省教学成果二等奖。在学生日常教育管理工作队伍中，也涌现出一批先进典型。**比如**资源学院的辅导员**王梦倩**老师，坚守辅导员岗位十余年，扎根学生工作一线，与青春作伴，为青春摆渡，以青春的激情奉献于青春的事业，被评为“2014年全国教育系统先进工作者”。**还有**体育学院党委副书记**郭鹏**老师，荣获“第六届全国高校辅导员年度人物入围奖”。在这里，我还要特别提到一位**国际友人——**加拿大魁北克大学的**伯那德·那士**

荣教授。他与我们矿大有着深厚的渊源，在担任魁北克大学蒙特利尔校区校长和校董事会成员期间，促成了该校与矿大合作举办MBA项目，10多年来为推动我校的国际化办学以及深化中加两国友谊做出了突出的贡献。鉴于他的贡献，江苏省政府今年授予他“五一劳动荣誉奖章”。在我们学校，像这样的人和事不胜枚举，他们是我们矿大人的骄傲。我提议，让我们用热烈地掌声向他们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

我们矿大正是有了一支师德师能俱佳的教师队伍，才使得学校的改革与事业发展不断取得新的成就。本学期开学之初，发展规划处等有关部门对学校“十二五”规划执行情况进行了一次中期评估。目前，“十二五”规划的时限只剩下不到一年半了，规划所确定的主要指标完成如何？借此机会，向大家做一个简要报告。“十二五”规划及其配套规划的主要指标共43项，已提前完成的23项，占比53.5%，进展正常的8项，占比18.6%。完成困难较大的有12项，其中由于主管部门政策变动而难以完成或不好完成的有7项，占比16.3%，在“十二五”后期，江苏省教学名师、省部级科研成果奖和百篇优秀博士论文都不再评选，相应的指标应视情况作出调整。还有由于其他原因完成困难较大的指标5项，占比11.5%。从总体上看，“十二五”规划的落实总体上进展较为顺利，43项指标大部分已经完成或者进展正常，取得了显著成绩，这是全校师生员工共同努力的结果，在这里就不细说了。但是我们必须看到，除了因主管部门政策变动等不可抗力的因素外，完成困难较大的若干指标，大多涉及学校发展的核心竞争力，如高端人才队伍建设、高水平论文发表、

年度科研总经费数以及国际合作等，还需要全校上下以高度的责任感做出艰苦的努力，需要广大干部和教职工以对学校未来长远发展负责的危机感和紧迫感，齐心协力，负重奋进，改革创新，不断追求卓越。有的指标因政策变动需要做适当调整，有的指标实现有困难，必须采取新的举措，绝不能松劲，全校上下都要开动脑筋，为全面完成“十二五”规划确立的目标而共同努力。我们希望学校各学院及二级单位和业务主管部门也要把各自的“十二五”规划和班子的任期目标拿出来进行认真分析，对对标，看看时间过半，任务是否完成过半，做得好的，要再接再厉；有差距的，要抓紧采取有效措施加以弥补。这要作为新学年开学的一项重要工作，监察部门要认真督办。

我们常说，学校教育，育人为本；学校办学，教师为本，或者说人才为本。有这样一个说法：大学排行榜，是特定研究机构对学校的选择；学生录取分数线，是考生及家长对学校的选择；毕业生就业率，是社会和行业对学校的选择；而对人才培养和师资队伍的投入，则是作为办学主体的学校的自我选择。这些年来，我们在人才培养和师资队伍建设方面加大了投入，推进了本科教育和研究生教育的改革，坚持走内涵发展的道路，应该说是初见成效，学校发展呈现出良好势头。比如今年进校的新教师 119 人，其中专任教师 97 人，辅导员 6 人，其他专业技术岗位和管理人员 16 人；新进专任教师中，具有博士学位的 93 人，来自“985 高校”或中科院系统科研院所的 69 人，获得海外高校博士学位或具有一年以上海外学习经历的 31 人，这显示出我校教师队伍结构

正在进一步得到优化。但是我们还需要进一步努力，学校的发展还存在不少隐忧甚至危机，我们必须保持清醒的头脑。

老师们，同志们！新学期开学后，各项工作要及时步入正轨，按照年初的工作计划扎实推进。借今天的机会，主要强调以下几点：

首先是全面推进学校的综合改革，这是学校当前和今后一段时期牵动全局的大事。暑假期间，教育部召开了直属高校第 24 次咨询会议，刘延东副总理到会讲话。会议的主题就是全面深化高等教育的综合改革。会议要求各高校立即行动起来，做好整个教育改革的排头兵。教育部要求，在年底之前，各直属高校要形成系统配套的改革方案上报，同时积极推动落实。开学前，学校领导班子进行了认真讨论，决定成立学校综合改革领导小组，在深入学习领会上级精神的前提下，集中广大师生员工智慧，根据学校的实际情况，组织起草学校综合改革方案并全力推进实施。这项工作将在近期经过研究以后布置。

9 月 4 日，国务院印发了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，全面部署推进考试招生制度改革。可以看出，教育全面综合改革的大幕已经拉开。教育部袁贵仁部长在相关视频会议上明确指出，招生考试制度的改革最重要、最基本、最复杂，具有全局性和枢纽性，对整个教育系统起导向作用。所以，我们在推进学校综合改革、推进人才培养改革的时候，必须注意到考试招生制度改革对我们未来办学带来的新特点和新要求。

其次，抓好大学章程的贯彻落实，形成以大学章程为核

心的现代大学治理体系。我校的大学章程已经教育部核准，下一阶段，主要工作是形成和完善与大学章程相配套的规章和制度体系，以及学校治理的运作机制，包括按照现代大学治理的要求，进一步完善学术委员会、教代会以及董事会或理事会的工作机制，深入推进依法治校工作。

第三，持续推进教育实践活动整改落实和建章立制的后续工作。要坚持不懈地贯彻党的群众路线，继续强化作风建设和反腐倡廉建设，加强财务管理特别是科研经费管理。在党风廉政建设方面，主要是抓好“两个责任”的落实，即党委的主体责任和纪委的监督责任的落实，同时分级开展党风廉政主体责任承诺。

第四、开展“十二五”规划和二级单位领导班子任期目标责任制落实情况的中期检查。这项工作前面已经提到，关键是要针对重点、难点问题，着眼于全面深化改革，克服事业发展中的短板，突破制约创新能力提升的瓶颈，采取创新的举措不断增强学校的核心竞争力。关于本科教育方面，除了深入推进提高教育教学质量十六条的贯彻落实之外，还要及时启动迎接新一轮本科教学评估的前期准备工作；关于研究生教育的改革、关于学科建设和师资队伍建设、关于科技创新工作和协同创新的推进、关于校园基础建设和民生实事的落实，以及党建、思想工作和干部工作等等，在年初的工作计划中已经明确，这里就不再重复了。

老师们、同志们！教师被誉为“人类灵魂的工程师”，我们要珍惜和尊重这个神圣称号，决不能仅仅把这一职业当作养家糊口的手段，而应该把教书育人作为一项伟大的事业

来终生追求。让我们一起努力，共同承担起教师的光荣使命和神圣职责，全身心地投入，真正做到“以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂”，为国家建设和发展培育更多的高素质人才！

最后，讲到教师要带头践行社会主义核心价值观，我想把《礼记·中庸》中的一段话送给大家，与大家共勉：**“故君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸，温故而知新，敦厚以崇礼”**。这几句话含义很丰富，我姑且用比较浅显的话语对这几句话的含义进行表述，可能不太准确。所谓“尊德性而道问学”，就是要求我们以高尚的德性来引导和规范学术的探索；所谓“致广大而尽精微”，就是要求我们做到目标和心胸远大，同时还要从细微处做起，并且要精益求精，既要仰望星空，又要脚踏实地；所谓“极高明而道中庸”，就是要追求卓越、追求至高的境界，同时要遵循作为中道的客观规律，既不过，也无不及；所谓“温故而知新，敦厚以崇礼”，就是要善于总结经验、继承优良传统，又要追求新知，致力开拓创新；为人要实在忠厚，并自觉尊崇规范，包括法律规范、道德规范等。老师们、同志们，这是一个很高、很高的境界，让我们共同努力吧！

最后，再次祝全体教师和广大教育工作者节日愉快！

谢谢大家！