

# 在 2013 年本科教学工作会议上的讲话

邹放鸣

(2013 年 12 月 23 日，文昌校区电教馆)

各位老师、同志们：

今天大会的主要议程即将结束，简单地做一个小结。在今天本科教学工作会议上，宋学锋副校长作了全校本科教学工作的报告，赵跃民副校长通报表彰了近几年来获得省级以上教学奖励的项目，葛世荣校长就加强和改进本科教学工作发表了重要讲话。宋校长的工作报告，全面总结了“十二五”以来学校本科教学工作取得的进展与成就，系统分析了学校本科教学工作存在的问题与不足，并就学校制定的《加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见》作了详尽的解读，突出强调了加强内涵建设、抓好本科教学工作的极端重要性，对当前和今后一段时间学校提高本科教育教学质量方面的重点工作进行总体的部署。特别是葛校长的重要讲话，既总结了我校前些年取得的突出成绩，又指出了学校当前本科教学中存在的四大问题，同时围绕如何正确认识人才培养工作、什么是制约我们学校人才培养的瓶颈这两个问题进行了深刻的阐述。葛校长在讲话中，还列举了中国矿业大学在“焦作工学院”历史时期，从校长、学者到学生，从学校的管理工作到学生学习等各个方面所体现的对人才培养的重视，通过讲述焦工故事，彰显了民国时期我们学校关于人才培养和办学方面的根本价值取向。这对于我们来讲，既是对学校优良传统一次很好的系统性重温，同时对于我们如何继承和弘扬优良传统，适应新的形势的要求，担当起历史的责任，把学校的工作做好，特别是把本科教育教学工作在新的起点上提高到新

的水平，也是一种语重心长、内涵深刻、饱含深情的期待和鞭策。这次会议，报告和讲话主题突出、目标明确、分析透彻、任务具体、责任清晰，相关的政策措施系统配套，希望同志们对宋校长的报告和葛校长的重要讲话认真地用心领会。

我们知道，从古到今，人才培养始终是大学存在最根本最充分的理由。大学的恒久性就来自于其所肩负的育人使命，因为除了大学之外，没有任何社会建制把人才培养作为自己的专门职责和核心使命。所以，人才培养是大学最不能放弃的文化财富和首要的价值追求。近年来，我国高等教育在经历了规模快速扩张之后，已经进入以内涵充实为主题的转型发展阶段。教育部在《关于全面提高高等教育质量的若干意见》中就明确提出，“高等学校要把提高高等教育质量作为教育发展的最核心、最紧迫的任务”，用了两个形容词“最高级”，强调要进一步巩固本科教学的基础地位，在师资力量调配、资源配置、经费安排、工作评价、政策措施等方面都要以教学为中心，围绕着本科教学和人才培养开展工作。

教育质量体现为高等学校的核心竞争力，是高等学校能够永续发展的生命线。本科教育是高水平大学之本，本科教育是学校最基础、最根本的工作，也是做好人才培养的最关键的环节，这是全校上下都应该确立起来的共识。一流的大学必须有一流的本科教育。本科教育的实施情况对于学校的总体发展、转型发展、创新发展和科学发展具有最重要、最直接的影响。我们今天的会议，清晰而显著地传达和阐释了这样的共识：现在是到了切实把我们的主要精力集中到本科教学上来的时候了！希望全校上下进一步统一思想，凝聚共识，把本科教学工作作为学校的中心工作和关键环节，不断提升学校的教育教学质量。总之，我们要从那种浅近的功利打算中回归大学之道，要从全局和战略发展高度充分认识本科教学的重要意

义，集中力量，脚踏实地地把本科教育教学工作抓紧抓好。

下面，我就贯彻落实本次会议精神，再简要讲两点意见。

**第一，进一步增强做好本科教学工作的危机感、紧迫感和责任感。**矿大作为一所百年大学，有着重视人才培养的优良传统。近年来，学校本科教育教学工作取得了显著的成果，这是毋庸置疑的。还是那句话，成绩不说跑不了，关键在于我们要始终保持清醒的头脑，审时度势，慎思明辨，认清我们的努力方向。也就是说，我们必须清醒地认识到学校在本科教学工作中面临的问题、困难和存在的薄弱环节。宋校长在报告中，列举了本科教学存在的四个方面的问题，我们可以从不同的角度来分析这些问题。从学校的层面看，可以归结为规模、质量、结构、效益的不协调；从本科教学工作本身来看，理念、模式、投入、管理和条件保障等都有待改进。

实际上，我们还可以从不同的角度来强调学校所面临的危机。这些年来，自教育战线和社会各方面的信号，都在一次次地提醒我们必须增强危机意识。“狼来了”已经喊了好多年，狼好像还没来。所以，我们矿大现在包括干部队伍和师资队伍的精神状态，也似乎始终处在“狼来了”的这么一种疲惫和迟钝当中。我们应该通过这次会议，唤起全校上下的危机意识。

我简单举几个例子。比如说，我校学生考研的外语、政治、数学三门国考基础课成绩在全省同类高校中比较落后，传递了一个很强烈的信号，无论对过去、现在和将来，这个信号是非常强烈的。这说明了什么问题？我们需要思考。再比如，我们学校的研究生生源质量，实际上已经明显地出现下滑的趋势，这又说明了什么问题？又比如，改革开放三十多年以来，从矿大毕业的本科生当中，只有谢和平校长一人当选中国工程院院士。我们一直被认为是煤炭行业高校的龙头老大，但从“文革”结束高考制度恢复以来，好几个煤

炭院校都有了本科毕业生被评为院士，比如淮南矿院，现在的安徽理工大学，改革开放以后本科毕业生至少有两名院士了。过去经常说，矿大“总”字号的多，“长”字号的少，这种状况从彭世济校长那个时候说到现在，多少年过去了，我认为还是没有大的改变的。进一步说，可能再过若干年，这个趋势会越来越明显，似乎“总”字号和“长”字号的也都并不如我们所期望的那么多。所以，现在需要唤醒我们的危机意识。

我认为以上这些情况所传递的信号，充分说明了矿业大学在人才培养方面存在着深刻的隐忧，或者说面临着比较大的危机。还有一些其他的信号，比如说大学排行榜，有的老师在前些日子给我的邮箱里发了一个排行榜，说我们矿大的排名已经排在了矿大（北京）的后面了，我没有去认真分析它的这个评价体系，但这个结果对我们还是蛮有压力的。前段时间我去看望钱鸣高院士的时候，钱老师说：“矿业大学不要小看北京校区。别看北京校区人就那么多，地方就那么大，但是人家在拿高水平的奖励方面，在高水平领军人物方面，总体上并不比我们矿大差多少。就拿这次的院士增选来说，北京校区的何满潮教授就被入选中科院院士，这是很发人深思的，所以矿大人当自强啊！前面提到的这个大学排行榜说矿大落到矿大（北京）后面，但是也有排行榜说我们矿大是很不错的。前两天也有老师从邮箱里发了一份邮件给我，说在西班牙国家研究委员会（CSIC）公布的基于互联网的世界大学排行榜中，矿业大学排名全球 267 位，亚洲 35 位，国内 20 位。指标体系和标准不一样，排行榜有说好的也有说不好的，我们要研究它，但是我们不必被某些大学排行榜牵着鼻子走，或者说，我们不必盲目跟风，关键是自己要心中有数。矿大有矿大的特殊校情，我们必须真切地把握矿大所处的特殊校情，抓住影响学校长远发展的重点问题、关键问题、战略问题、根本问

题，进一步增强本科教学和人才培养工作的危机感，并且把这种危机感转化为做好本科教学工作的紧迫感，以及传道授业解惑、潜心教书育人的职业责任感和历史使命感。我们今天所做的一切，都会留在矿大的历史上。后人会对我们这一代人作出评价，要么说他们当初还真努力，做得不错；要么说他们当初不行，学校就是在他们的手里滑下去的。人在世道上走一遭，总要给历史留点东西、给学校留点资产，但是留下的究竟是正资产还是负资产？这是一个大问题。我觉得全校上上下下不管是领导干部，专家学者，还是普通工作人员，都要想着这件事情，这就叫做历史使命感。所以，要努力把这种危机感转化成紧迫感，把这种紧迫感转化成传道授业解惑的职业感和历史使命感。我们必须看到这一点，就是矿大的本科教学工作是到了该抓的时候了。

**第二，以求真务实，勇于担当的精神抓好会议精神的贯彻落实。**在今天的会上，学校下发了《关于加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见》，形成了学校在未来五年发展本科教育教学工作的新思路和新举措，这也是学校在开展党的群众路线教育实践活动中，对于发展、改革和创新本科教学工作的最新思考成果。文件包括制度、政策、投入、管理四大方面，16条工作举措和政策措施，每条都很具体。单从明年3月到9月出台的政策文件和制度规范就至少有20项，此外还包括了许多部门协同和学院落实的具体工作。所以我们要做的工作不仅仅只是简单地执行一份文件，更重要的是把大家都动员起来共同去做。最近开展的群众路线教育实践活动还是有效果的，真的对我们校领导班子还有各部门负责同志以及各个学院的干部有触动，就是干一件事情都要认真干，要把它做的好一点。这次会议的准备工作的也是比较充分的，要制定好这些政策性文件、抓好这些具体工作是很不容易的。现在文件也发了，政策也出台了，

关键要以求真务实的态度抓好贯彻与落实。

可以这样说，如何进行落实是我们当前和今后一段时期教学工作的关键词、核心词和主旋律。列宁说过：“一步实际行动胜过一打纲领”，本科教学文件洋洋洒洒 16 页，具体措施几十条，如果不认真落实、不认真对待，就有可能成为一纸空文。教学工作是一个庞大的系统工程，是需要我们付出巨大努力的。中山大学的老校长黄达人曾经形象地把科研与教学工作分别打了两个比方：科研是一种“下坡运动”，不需要太大的外力推动，学者自己会努力去做，而且会越走越顺；而教学则是一种“上坡运动”，需要克服很多阻力，必须要有外在的支持和内在的动力，只要稍一松劲就很容易滑坡。这个观点我觉得很有道理，教学工作是上坡运动，越拖越重，需要毅力，需要坚持，需要信念，需要付出，而且是越来越多的付出。教师之所以被比喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人，这意味着教书育人就是一种付出和奉献。所以，我们要摒除那种浅近的功利打算，回归大学之道。科研工作很重要，做起来也首先应该围绕和服务于人才培养，科研成果转化也首先要转化成教学成果。所以，教学工作作为学校的中心任务、一项庞大的系统工程，需要全校上下、各单位、各部门密切配合、通力合作，所以要大力营造“全员参与、全员推进、全员落实”的良好氛围；各二级单位负责同志要高度重视，认真负责，把加强本科教学工作列入年度工作重点，提出明确要求，落实责任，强化执行，务求实效；相关责任单位要把真正的功夫下在会外，结合各自的实际情况，找准突出问题，尽快研究制定相关政策规定。在制定政策规定当中，要多听听专家学者的意见，多听听学院分管负责人的意见和主要负责人的意见，多尊重学术委员会对学术问题、教学问题这方面的意见和建议，最终的目的是调动我们全校广大的教师的积极性、主动性和自觉性，并且健全各部

门之间的协同管理的机制。今天上午，校务会刚刚讨论了《中国矿业大学科研平台参与本科教学活动实施办法》，这个文件就是关于本科教学与科研工作如何在人才培养方面开展协同的，它规定了科研平台对教学活动如何参与，教务部门、科研部门、资产管理部门、学生管理部门以及财务部门如何配合，包括后勤安全部门应该怎样给予并支持保障安全。离开了齐抓共管的协同机制，就做不好人才培养的工作。我们要通过深入细致的工作，健全协同管理机制，推动本科教育工作再上新台阶。

总而言之，历史留给我们的时间并不是很充裕的，全校上上下下都必须抓紧行动起来，从校领导班子、各职能部门的负责人到各二级学院负责人以及全体教师，都要自觉担当起自己的责任，以提高本科教学质量、建设特色鲜明高水平大学的实际行动和实际成效，回应千千万万信任矿大的学生家长的期待，不辜负国家、人民和行业对我们矿业大学的重托。

今天的会议到此结束，谢谢大家。