

在全校师资工作会议上的主持词

校党委书记 邹放鸣

(2013年7月3日 14:30, 文昌校区网络学院报告厅)

老师们，同志们：

全校师资工作会议现在举行。本次会议是在去年学校党委和行政工作计划中就拟议举行的一次重要会议，也是“十二五”以来学校首次召开的师资工作专题会议。参加今天会议的有：全体在校的校领导、全校中层干部、校学术委员会全体委员、民主党派负责人、教师代表等。

今天会议的主要议题是：回顾总结“十一五”以来学校师资队伍建设的经验，研究部署今后一个时期师资队伍建设的总体任务，围绕充实内涵、提高质量的主题和建设特色鲜明高水平大学的奋斗目标，在更高的起点上开创我校师资队伍建设的新局面。本次会议共有三项议程：一是师资工作先进单位代表介绍人才引进与培养工作经验；二是赵跃民副校长代表学校作《中国矿业大学师资队伍建设工作报告》；三是葛世荣校长就学校师资队伍建设工作发表讲话。

现在进行大会**第一项**议程，师资工作先进单位代表发言。首先，请化工学院谢广元院长作高端人才引进与培养工作经验介绍，大家欢迎。

接下来，请机电学院李威院长作青年教师引进与培养工作经验介绍。

下面，进行大会**第二项**议程，请赵跃民副校长作《中国矿业

大学师资队伍建设工作报告》。

现在进行大会**第三项**议程，请葛世荣校长就学校师资队伍建设工作发表讲话。

老师们，同志们。刚才，化工学院谢广元院长、机电学院李威院长分别作了经验交流，讲得很实在，有借鉴意义；赵跃民副校长作了《中国矿业大学师资队伍建设工作报告》，讲得很系统很全面，分析也很透彻；葛世荣校长就学校师资队伍建设工作做了重要讲话，强调要更新观念、拓展思路，崇尚学术，尊重人才，我很赞同。希望同志们认真领会本次会议精神，按照葛校长的讲话要求，抓好师资队伍建设工作各项任务的落实。

下面，我就贯彻落实本次会议精神和切实抓好师资队伍和人才队伍的建设，简要地讲几点意见：

第一、把握全局，着眼未来，充分认识人才工作的重要意义。在党的十八大之后，在全面建成小康社会、推进教育现代化的新形势下，高等教育发展正经历着深刻的变革，高等学校之间的竞争正呈现新的态势。近年来，国家陆续出台了关于教育、科技和人才等一系列中长期发展规划，科技是第一生产力，人才是第一资源，而高等学校是科技第一生产力和人才第一资源的结合点。高等学校是用今天的人才培养明天的人才。高等学校之间的竞争实际上就是师资队伍实力的竞争。目前，对教师队伍建设的重视已经上升到了国家层面。办好大学，取决于很多因素，但人的因素第一，所以人才强校的战略是首要的战略。通过这次会议，我们要达成的共识集中到一点，就是学校教育、育人为本，学校办

学、教师为本；把全面加强师资队伍建设和学校工作的重中之重。全校各党政职能部门和二级单位党组织都应当把人才队伍建设、师资队伍建设作为自己义不容辞的责任。

第二、加强领导、齐抓共管，完善师资队伍建设的长效机制。学校党委和行政领导班子、各二级单位党政负责同志要高度重视认真履职，把加强改进人才队伍和师资队伍建设列入重要议事日程，结合各自情况，定期分析研究，找准突出问题，采取切实措施，提升工作水平，尤其要抓好顶层设计，强化统筹协调机制，强化督促检查机制，强化工作的针对性和实效性，从而努力开创学校人才队伍和师资队伍建设的新局面。要特别注意从制度设计、政策措施、管理服务、培养教育、激励引导等方面，大力营造老中青人才协调发展、各显其能，青年拔尖人才脱颖而出的学术文化环境；特别注意大力倡导和形成以人为本、尊重教师、崇尚学术、追求卓越，鼓励创新、宽容失误的精神文化氛围；特别重视抓好青年教师队伍建设，形成加强对青年教师的传帮带、全面关心和支持青年教师的成长和发展的工作体系。对青年教师既要热情关心——关心他们的学习工作生活，了解他们的所思所愿所盼，做到细致入微，温暖贴心；又要严格要求——在师德师风师能的培养方面明确要求，搭建平台，强化思想导向和实践锻炼，健全评估和考核机制。要通过深入细致的工作，使初任教职的青年教师在思想感情上融入矿大，在身份角色上实现转型，在学术方向上完成对接，在事业发展上不断提升。在今天的会议上，下发了加强青年教师队伍建设的实施意见，提出了一系列项目计划，出台了一系列具体措施，全校上下都要狠抓落实。

第三，突出重点，抓住关键，着力突破师资队伍建设的瓶颈。

应该说，这些年来，学校师资队伍建设工作取得的成绩是显著的，我们不能妄自菲薄。同时，也应该认识到由于学校所处的地域相对封闭，人才易去难留，易散难聚。师资队伍建设面临的挑战一直是十分严峻的，我们不可盲目乐观，要有足够的危机感、紧迫感和责任感。师资队伍建设如逆水行舟，不进则退，要做好工作，实在是不容易、不简单。我们和自己的过去比，有进步、有发展、有成就，这毋庸置疑，但是和同一档次和类型的兄弟院校横向比，差距是显而易见的。许多兄弟院校在师资补充结构上早已形成了三个 1/3 的格局，即本校优秀博士 1/3，国内名校博士 1/3，海外博士 1/3。我们是怎样的结构？大约是 5: 3: 2。师资队伍的数量待充实、结构不合理，高端人才相对匮乏，梯队的接续、成果的产出仍然不够理想。这样的状况以及由此带来的学术生态如果持续下去，不及时改变，学校学术竞争力的下滑将会是不可逆转的。我们必须清醒地认识到这个危险，否则，我们这一代人将无法向历史交待。全校上下都要以求贤若渴和对未来负责的态度延揽人才，以扎扎实实的工作抓好人才队伍的引进，抓好青年拔尖人才的培养，密切跟踪人才队伍发展的新态势，以高端领军人才和海外人才为重点，以国家级和部省级人才的申报和选聘为契机，推进以院士、名师、杰青、长江学者等高层次人才为标志的高素质师资队伍建设，只有这样，矿大的事业才能实现持续不断的健康发展。

同志们，今天会议的很快就要结束了。开会是一件容易的事，最关键和最重要的是抓好会议精神的贯彻落实，在会议所形成共识的基础上以求真务实的态度、脚踏实地的工作，抓好人才队伍和师资队伍的建设。红楼梦中有香菱学诗的一段故事。大观园里

的丫环香菱向林黛玉请教如何作诗，林黛玉告诉她，首先要把王维的五言律读一百首、杜甫的七言律读一二百首，然后再把李白的七言绝句读一二百首等等，这就是说要把诗内的功夫做足。和林黛玉的主张不同，宋代的大诗人陆游却主张“汝果欲学诗，功夫在诗外”，强调要做足诗外的功夫。套用陆游的意思，如果我们真的想把师资队伍建设抓好，做好人才队伍建设这篇大文章，绝不是开过会就完事了。会是要开好的，但是真正的功夫必须下在会外，真正的功夫必须下在我们的实际工作中。我就讲这些。

今天的会议到此结束，谢谢大家！