

2014 年上半年工作总结

提交单位（部门）：附属中学

提交日期：2014.7.6

总结内容

2014 年上半年，在学校党委、行政的正确领导下，在主管校长的具体指导下，附属中学以科学发展观为指导，以提高教学质量为工作中心，积极工作，努力进取，既真抓实干，不断创新，各项工作取得了较大的成绩。

一、德育工作扎实有效。注重德育队伍建设，坚持每两周一次班主任例会制度。量化考核班主任工作。加强教育学生严格遵守学校的规章制度，学校坚持组织德育处老师带队检查每天的常出勤、卫生等学生行为，发现问题及时纠正和处理。丰富德育教育活动，针对不同年级学生特点制定班会计划，上好班会课；四月份，初一、高一年级举行淮塔祭扫活动，缅怀革命先烈，弘扬爱国热情；组织了以“责任”、“家风”为主题的征文活动；根据学生特点，把握成长契机，适时对学生进行“成长”、“责任”、“感恩”等主题教育。我们在二月份举行了高三成人仪式，五月份举行了初二年级青春仪式，被徐州市电视台、报社等多家媒体报道。六一节来临之际，初一、初二年级开展了“庆六一”活动；本学期组织了持续两个月的广播操比赛。做好困难生帮扶工作。本学期，我校共给 28 名学生减免学费 1.53 万元；给初中 32 名学生发放政府助学金 2 万元；给高中 78 名学生发放政府助学金 5.85 万元；帮助高三 1 名学生申请贫困生生源地贷款。加强特殊学生的教育和管理。慎重做好学生在校期间违规行为的处理，对学生的违规行为给予及时的纠正并配合家长适时进行批评教育和适当的处分，在全校师生中营造一种讲文明、讲团结、讲学习的良好校园氛围。注重安全教育，不断增强学生的安全意识。通过法制报告、广播校会、主题班会等形式，强化对学生的交通安全、宿舍安全、运动安全、饮食安全等各项安全教育，进一步增进学生的法制意识。加强家校联系。学校通过家长会和校信通平台对家庭教育进行科学指导，让家长支持、参

与学校的教育工作，积极协调家长之间、社会部门与学校的关系，了解学校教育工作现状，研究、探讨当代青少年学生的特点、教育规律，进而共同配合，齐抓共管，形成教育合力，为学生的健康成长创造良好的校园、社会、家庭环境。

二、教学成绩稳步提升。进一步落实教师教学计划、备课、上课、作业等教学各个环节的检查，组织校领导进班听课，基本做到每周每个学科均有检查。开展了学生评教活动，全面了解了教师的教学情况，及时发现和解决教师在教学中出现的问题。加强了早晚自习、课堂教学的整顿，及时查处迟到、缺课学生，加强学生安全的监控，不断营造良好的学习氛围，建立良好的教学秩序。积极推动教师参加各类教学竞赛活动，不断提高教学水平。加强学生技能培训，上半年组织学生教育讲座4次，并形成计划继续推行。3月份高二学业水平测试六科均超过目标，小中考成绩名列徐州市第一，中高考成绩喜人，2名学生被西安交大少年班录取，十几人通过苏高中、南师附中面试。上半年我校多次接受媒体采访，并作为教育学习典范被树立成徐州教育界榜样。

三、教育科研出成果。积极开展校际交流活动，2月份组织初高中教师赴沛县歌风中学听课学习；3月份澳大利亚科若娃女子学校访问团来访；5月份青海省海南州教育同行来我校访问；5月份北大附中教育专家来我校座谈；6月份美国爱荷华大学孔子学院院长柯传仁、爱荷华大学 Helen H. Shen 教授来我校访问；6月份初三高三教师赴连云港赣榆县海头高级中学学习交流。认真组织教师间的互相交流研究活动，3月份举办了“学讲计划”系列专题讲座，紧接着举行了“青年教师学讲计划汇报课”，并组织“学讲计划”心得评选，全体教师参加，评出一等奖10人，二三等奖若干。重视中青年教师的培养，鼓励教师专业发展，为十几位青年教师配了结对子的导师，落实教研组集体备课工作，每周集体备课形成常规化工作，1月份数学组省级课题通过结题，5月份政治组省级课题成功通过专家组验证开题，上半年教师发表论文和开设个人课题若干。2014年上半年共举办系列专

	<p>家讲座 2 次，省市级课题研究 2 次，教学工作研讨会 4 次，新老教师交流活动 2 次。</p> <p>四、后勤、安保工作扎实有成效。更换了部分办公电脑，改善了老师的教学条件；新增设了乒乓球台等体育设施，丰富了学生课余生活；进行了校园的维修，初步改善了校园环境。及时进行各项维修，保证了教学的正常进行。进行消防知识讲座一次，进行安全知识宣传一次。坚持安全检查制度。坚持对师生进行安全教育。及时排查安全引患。制定安全预案。组织师生参加卫生知识竞赛。</p> <p>五、党风廉政建设抓落实。进一步狠抓党风廉政建设制度的落实，层层重新签订了廉政责任状，组织全体党员干部认真学习《廉政准则》等党风廉政的有关文件，严格要求干部教师反腐倡廉，严以律己。为学校干部、教工开设师德教育讲座，督促教师遵纪守法，积极工作，不谋私利。</p>
<p>单位（部门） 负责人意见</p>	
<p>分管校领导 意见</p>	