

国际学院 2014年上半年工作总结和下半年工作计划

2014年上半年工作总结

2014年上半年，国际学院认真贯彻落实学校“十二五”规划精神，在学校领导的指导和有关部门的支持下，学院全体教职工和谐团结，精心谋划，内强个人素质，外塑学院形象，以提高教学质量为中心，以促进学生发展为根本，注重国际化办学特色，取得了一定的成绩。

一、理论学习与教育实践活动相结合，开展有特色的党建工作

1. 完善学习制度，扎实推进教育实践活动整改工作。学院高度重视党建工作，按照“围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能”的要求，积极抓好学院党支部的组织、思想和作风建设。修订了《国际学院直属党支部中心组学习制度》、《国际学院教职工学习制度》，不定期召开民主生活会和组织生活会。组织开展学院中心组和教职工深入学习贯彻党的十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，践行党的群众路线和社会主义核心价值观，引导教职工树立正确的国际化办学理念，共同打造良好的院风、教风和学风。召开了党的群众路线教育实践活动总结会议，明确下一步的整改方案，并按月报送整改实施进度。目前，整改工作都能按计划进行并取得明显效果。

2. 加强学生党建工作，深入探索实践中外培养模式下学生党建工作。同时，学院积极探索和创新学生党员的教育管理模式，在去年“海外学生党小组的创建与探索”被评为“党支部工作创新奖”基础上，继续探索实践出国留学项目学生党建工作，3月份制定出台了《国际学院关于进一步加强学生党建工作的若干规定》。另外，根据学校有关文件要求，学院对照考评指标体系对2013-2014学年度学生党建工作进行了认真总结，顺利通过了校学生党建工作检查组的考核评估。在刚结束的“七一”表彰中，学院有1名教师荣获“2012-2014年中国矿业大学优秀共产党员”称号，1名学生荣获“2013-2014学年度中国矿业大学优秀学生党员”称号。

二、完善制度和组织架构，规范公务接待，促进学院健康发展

1. 进一步完善规章制度和组织架构。上半年，学院结合工作实际和办学特色，新制定或修订了人员聘任、薪酬、日常管理、学生管理等方面的规章制度，比如《国际学院日常管理基本制度》、《国际学院办公室职能及岗位职责》、《国际学院自聘管理人员选聘与考核办法（试行）》、《国际学院教师聘任与考核实施办法（试行）》和《国际学院非事业编制管理人员薪酬体系与实施办法（试行）》等。调整学院内部机构与岗位设置，及时补充管理队伍，新聘到岗 1 人，正在选聘 1 人。

2. 进一步规范公务接待。学院严格按照《中国矿业大学关于进一步加强公务接待管理工作的若干规定》要求，及时做好公务接待台账的记录，并按季度报送校纪委。在上半年《光明日报》社、澳大利亚皇家墨尔本理工大学、美国肯塔基大学、德国杜伊斯堡-埃森大学等先后来访接待中，学院严格按照规定执行。

三、扎实做好迎评和培养方案制定，做好教学教务管理

1. 扎实推进中外合作办学项目的迎评工作。为迎接土木工程中外合作办学项目的教育部评估，学校召开了迎评工作协调会，明确了各部门分工。学院精心准备各项迎评材料，撰写自评报告。目前即将进入评估公示阶段。

2. 修订和完善学院 2012 版本本科生培养方案。在与国外合作大学多次沟通讨论的基础上，根据国际化办学的新形势对学院土木工程、建筑环境与能源应用工程、电气工程及其自动化、机械工程、商科等本科专业的培养方案进行了修订和完善，并通过专家委员会答辩，顺利进入我校教学管理系统。

3. 进一步规范教学档案的管理。上半年，学院接受了教务部督导组对学院教学档案的检查，对上学期试卷、教师小结、课程大纲等教学文件进行了集中检查、整改。在听取督导组专家意见基础上，学院出台了《国际学院试卷批改管理规定》，进一步规范了学院教学档案归档与管理。

4. 积极尝试对外汉语教学课程体系的改革。在开展常规汉语教学的同时，学院上半年增开了《科技汉语》课程，为学生进入专业课程

学习打下良好的基础。同时，学院重视培养留学生对中华文化的认同，上半年开设了《中华文化》课程。学院狠抓预科生汉语学习质量，提高 HSK 通过率。目前，我校来华留学预科生 HSK 通过率保持在 90%以上。

5. 加强质量监控，强化教学过程管理。组织了学年期中教学检查工作。通过校、院两级的教学检查，及时发现教学中存在的问题并进行整改和总结，教学秩序得到保证，教学质量得到提高。

四、认真做好出国留学项目的各项工作

1. 努力做好 2014 级出国留学项目招生工作。上半年，学院成立了招生工作小组，积极配合学校招办对生源进行分析，确定了 2014 年招生计划，制作了招生简章，安排专人接听招生咨询电话，参加校园开放日活动。同时，学院还提前发布了非建制出国留学项目的报名通知。

2. 认真做好学生出国留学的手续办理工作。顺利完成了 2014 年赴德国、美国、英国、澳大利亚等国留学的学生遴选和手续办理工作。暑假前后将有 91 名学生出国留学，比去年同期增长 12.3%。其中德国杜伊斯堡-埃森大学 41 人，德国多特蒙德大学 2 人，美国肯塔基大学 11 人，英国诺丁汉大学 9 人，澳大利亚国立大学 4 人，格里菲斯大学 24 人。

3. 细致做好在国外留学学生的毕（结）业预申报和学历学位认证工作。上半年先后与 107 名应往届毕业生联系并及时统计上报。有 18 人申报毕业，12 人申报结业，77 人申报降级。另外，细致做好学生回国后学历学位认证的翻译审核工作，上半年审核国外学历学位证书及成绩单翻译件 60 余件。

五、加大宣传力度，努力做好来华留学招生工作

1. 拓宽宣传渠道，加大了宣传力度。上半年，利用“留学江苏”网站、“留学中国”、“来华留学联盟”和“国家基金委”网站宣传学校留学生招生和奖学金政策，制作了招生宣传材料，并寄送给国外合作高校、招生中介机构及国内相关单位和个人。同时，建设了留学生在线报名系统并已试运行，为今后留学生快速报名提供了保障。学院英文网站正在建设中

2. 发挥各类奖学金的激励与吸引作用。在原有矿大来华留学奖学金和中国政府奖学金基础上，今年学校又新增江苏省政府茉莉花奖学金。学院加大了对各类奖学金的宣传力度，特别是 2013 年实施的矿大留学奖学金对吸引留学生来校学习产生了积极作用。目前已录取 13 名自主招生的中国政府奖学金生，茉莉花和矿大留学生奖学金的申请审核工作正在进行中。

六、以人为本，做好学生日常教育管理工作

1. 不断加强辅导员、班主任队伍建设，提高管理和服务水平。完善学生工作队伍，新聘兼职辅导员 2 名，14 级新生班主任正在选聘。鼓励辅导员参加校内外职业培训以及各类报告、讲座等活动，鼓励辅导员进行理论学习和工作研究。继续落实学生工作例会制度，定期召开专兼职辅导员、班主任和学生骨干会议，通报学生工作动态和学生情况，及时总结和部署学生工作。开通学工干部和学院微博，推进网络思想政治教育。

2. 继续完善奖惩制度，激励学生成长成才。上半年，在“五四”评比表彰中，有 10 人荣获校级先进个人、1 个班级被评为校级先进集体，40 人荣获院级先进个人；在“学院奖学金”评定中，有 83 名学生获得各类奖学金。

3. 强化学风建设，着力做好学生日常教育管理。出台了《国际学院关于进一步加强和改进学风建设的实施办法》。认真落实“三进”、“三沟通”，及时发现问题、解决问题，发挥预警机制作用，将人文关怀融入到学风建设全过程。同时，以“星级宿舍”评选为抓手，把宿舍文化建设与学风建设结合起来，营造了积极进取、好学上进的宿舍文化氛围。

4. 以团学活动为载体，将思想政治教育和整体素质提升贯穿其中。组织了学雷锋—义务捡垃圾、世界水日—保护水资源、云龙山环保之行、维持校车站台秩序等一系列青年志愿者活动。举办了“缘起国际、放飞梦想”2014 年学子离校欢送晚会。组队参加了校第 54 届田径运动会和第七届体育文化节，获得太极拳比赛二等奖，并在个人项目上也取得了好成绩。举办了首届留学生讲坛、微剧本征集、文化交流座谈会、经典诵读和走下网络、走出宿舍、走向操场的“三走”活动等

一系列活动，丰富我院大学生的校园文化生活，全面展示大学生的文化素养和能力，营造良好的校园文化氛围，促进广大学生综合素质的全面提高。

5. 日常服务与行前教育相结合。为做好出国学生的教育管理，多次召开 2012 级学生出国准备会议，帮助学生提前适应跨文化环境。在日常的学习生活中注重培养学生的自主学习及独立解决问题的能力。对学生进行文化差异、风俗习惯等方面的适应性辅导，以减少东西方文化差异带来的冲击。邀请留德归来的万波博士做留德学习生活报告会，举办了 2 场国外合作大学与项目学生见面会。加强出国学生的思想工作，采取积极措施，确保出国学生文明离校和顺利出国。在行前组建了海外学生组织并确定了负责人，畅通国内外沟通和信息反馈渠道。

6. 实行趋同化管理，有针对性地做好来华留学生工作。上半年，学院克服没有专职留管干部困难，努力完善留学生日常管理与服务，强化沟通与联系。经常深入留学生课堂和宿舍了解学习和生活情况，及时解决留学生遇到的困难。组织了毕业留学生座谈会、留学生武术书法培训、中国传统文化经典诵读、汉字书写比赛等活动。认真做好留学生奖学金申请和年度评选的初评，结果已报送国际合作交流处。加强与教务部、国际处等职能处室和有关学院的沟通，及时处置留学生突发事件。在中越南海争端和越南暴力反华事件中，及时稳妥地做好留学生稳定与信息掌控工作。

七、存在的主要问题

总的来说，国际学院在学校党委和行政的正确领导下，在全院教职工的共同努力下，较为圆满地完成了 2014 年上半年各项工作。但也存在着以下问题：

1. 培养方案有待进一步完善。虽然出国留学本科生培养方案刚通过学校验收，但从项目特色和学生发展与培养规律来看，课程设置仍需进一步优化，课堂教学学时数仍然很多，外语和体育的目标化教学体现不充分。来华留学预科生培养方案仍需优化，汉语、中国传统文化等课程设置仍需进一步科学化、系统化；教材体系、教学计划与教学大纲等仍需进一步完善。

2. 师资工作有待进一步加强。除校内师资和合作单位师资外，学院还自聘了部分德语和对外汉语教学的教师。语言教师水平仍需提高，教学质量监控和教师考核需加强，合作大学外籍教师选派仍需协调落实，自聘教师准入与队伍相对稳定仍需提高。

3. 项目开拓有待进一步拓展。每年都有新增的校际交流项目，但体现学院办学规模与水平的中外合作办学项目开拓进展相对较慢，影响了国际化办学进程。来华留学项目仍然受到学校地理位置、办学硬件、全英文授课等多种因素的制约，短期内实现来华留学生规模大幅度增长难度很大，离学校“十二五”规划建设目标相差甚远。

4. 国际化办学环境有待进一步改善。国际化办学是一项系统工程，需要学校上下齐心协力，共同努力。学校仍需统筹各种资源，加大重视程度和力度，在后勤保障、经费投入、人员编制、政策倾斜等方面为加快国际化办学营造良好的环境和氛围。

2014年下半年工作计划

根据《中国矿业大学改革与事业发展“十二五”规划》和《中国矿业大学2014年工作要点》，结合学院实际，下学期主要做好以下几项工作：

1. 主动对外交流，寻求学校支持，切实扩大来华留学生规模。一是主动与发展中国家和国际上具有矿业特色的国外大学联系，吸引更多外国大学生到我校留学；二是利用多方资源，进一步建立来华留学生招生基地，积极与国外高校、我国在非洲、亚洲等地的大型企业、留学中介等单位或部门合作建立我校来华留学生招生基地；三是积极配合学校建立非洲中心，推进我校非洲留学生招生；四是实施和开拓与发展中国家反“2+2”项目，以项目形式扩大外国留学生规模；五是配合学校改善留学生住宿条件，创建舒适的留学环境，通过老生吸引更多外国学生到我校留学；六是推动学校出台国际教育方面的激励政策，如在教师学术交流、出国培训、新进博士必须能英语教学、全英文授课的课程体系建设、教学工作量等方面体现国际化指标或要求，形成全校上下重视国际化的政策环境。

2. 加强出国留学项目建设，扩大出国学生规模。做好现有中外合作办学项目的建设 with 评估工作，提高引进国外优质教育资源的数量和质量。大力拓展新的出国留学项目，为我校学生提供更多的国外优质教育资源和选择。发挥国际矿业高等教育联盟的平台作用，提供更多的中外学生交流与校际合作机会。

3. 加强师资工作，严格过程监控，进一步提高教学质量。与兄弟学院、合作单位和国外合作大学保持密切联系和沟通，共同建设一支相对稳定和高质量的教师队伍。制定《国际学院关于进一步加强教学质量的实施意见》，出台加强教学过程管理的监控措施，建设教学质量评价体系，完善教学教务管理，进一步提高教学质量。

4. 继续完善教学培养方案，为国际化人才培养奠定良好基础。继续完善 2012 版本科培养方案，体现国际化办学和学院人才培养特色。制定来华留学预科生培养方案。

5. 继续打造国际学院学生工作的特色，提高学生综合素质。制定学生素质发展纲要，提升我院学生自主学习、独立生活和自我管理的能力；进一步加强来华留学生日常教育管理，寓服务于管理之中，通过举办国际文化节、中外学生伙伴计划等活动，促进中外学生之间的交流和友谊，以及留学生对中国传统文化和现代中国的了解和认知。

6. 继续打造良好的国际化办学环境。建设外语教学专用教室、远程多媒体教学系统；改造办公外部环境，营造国际化氛围；推进留学生公寓建设。

国际学院

2014 年 7 月 7 日