

理学院 2014 年上半年工作总结

2014 年 7 月 5 日

2014 年时间过半。按照理学院 2014 年工作计划，继续坚持“建设高水平大学理科平台”的目标，坚持“注重教学，崇尚学术，尊重人才，科学发展”的基本理念，凝心聚力，扎实工作，完成了上半年工作目标。总结如下。

一. 教学工作

1. 开展了 6 项重点活动

- (1) 认真组织承办我校首届物理学术竞赛及我校《高等数学》竞赛；
- (2) 推动基础课教学改革，增加过程教学环节，组织《高等数学》期中考试；
- (3) 在数学公共基础课程中设置实验教学环节；
- (4) 改革数学物理公共基础课分层次教学方案，认真实施分层次教学；
- (5) 做好数学物理公共基础课重新学习班及自修重新学习班的各项工作；
- (6) 加强教学法活动，举办院级教案比赛，多措并举提高教学质量。

利用学校的基础课专项，今年上半年理学院认真组织承办了我校首届物理学术竞赛及今年的我校《高等数学》竞赛；同时学院也积极组织教师积极参加教学方面的会议；申报并获批了 5 项校基础课教改专项，积极推动基础课教学改革。

积极推动基础课教学改革，按照学校的要求改革课程考核方式，增加过程教学环节。同时在学校教务部的大力支持下首次对全校性公共基础课《高等数学》组织实施了正式的期中考试。

在全校性数学公共基础课程《高等数学》、《线性代数》及《概率论与数理统计》中设置了实验教学环节，深受同学们欢迎。

按照学校的要求改革并完善了数学物理公共基础课分层次教学方案，调整为 A、B 两个层次教学大纲和教学内容均相同，最后采用统一的试卷进行考试，唯一的区别在于 B 层次教学班需要增加 6 到 10 个学时的课堂教学。同时学院制定了 B 层次教学班同学的遴选办法及程序。但是学院目前对此办法尚有一些担心，希望能够在以后的工作实践中不断地对它加以完善和提高。

采取多项措施努力做好数学物理公共基础课重新学习班及自修重新学习班的各项工作，保证了这项工作的顺利开展，但是到目前为止这里面还存在很多的问题有待进一步研究，学院正在与学校教务部门共同努力尝试解决这些问题。

按照学校的要求理学院加强了各级各类尤其是数学物理公共基础课课程教学小组教学法活动的开展，2014 年 5 月 28 日宋学锋副校长还专门参加了理学院数

学系本科教学改革主题研讨活动。同时上半年理学院举办了院级教案比赛，采取多项措施提高广大教师投身教书育人的积极性和主动性。

2. 完成了 4 个专门报告

- (1) 理学院 4 个专业的 2013 年专业质量报告;
- (2) 数学类“十二五”省重点专业类完成中期检查报告，加大内涵建设的力度;
- (3) 新的本科专业“统计学”报告获批通过，已做好准备，下半年开始招生;
- (4) 小型录播室建设项目报告获得批准，已开始建设，将于 9 月份投入使用。

理学院四个本科专业——数学与应用数学、信息与计算科学、应用物理学以及光信息科学与技术——均按照学校的要求完成了去年专业质量报告的撰写。

“数学类”专业作为江苏省高等学校本科重点专业类上半年完成了中期检查报告的撰写；学院加大了对重点专业类内涵建设的建设、管理及支持力度，新设立了 14 项数学系优秀本科生科研训练项目，着力提高本科专业人才培养质量。

新的本科专业“统计学”今年上半年获批通过，将于今年下半年开始招生（进行专业置换，将原来的信息与计算科学专业置换成统计学专业），学院上半年已做好了本专业招生前比如培养计划、培养方案以及师资队伍建设等的一切准备。

小型录播室建设项目获得学校批准资助建设，今年上半年已经做好具体建设方案，并已经与施工方签订建设合同，拟于暑假开始动工，并将于今年 9 月份正式投入使用，这必将对课程建设与改革以及教师教学能力的提升发挥重要作用。

3. 完善 2 个本科生毕业论文和实习办法、完成 2 类项目申报和验收

- (1) 制定完善本科生毕业实习工作及考核细则，有效开展毕业实习工作;
- (2) 改革完善本科生毕业论文各环节，潜在的优秀论文作者单独分组答辩;
- (3) 做好各级教改项目的申报遴选、中期检查及结题验收工作;
- (4) 做好各级“大学生科研训练计划”项目遴选、中期检查和结题验收工作。

毕业实习工作按照学校的布置和要求积极、有序、规范地开展，相关工作得到了学校相关部门的肯定。在取得成绩的同时，我们也认识到理学院的毕业实习工作有其特殊性，其中还有很多急需解决的问题，需要理学院全体教师群策群力，与学校相关部门积极沟通、协调，尽快拿出切实可行的办法来解决这些问题。

毕业论文工作按计划有序进行，论文答辩顺利，论文规范性方面较之往年有较大的改进；后 10% 需要二次答辩同学的遴选规范、公平、公正，答辩方式严格规范，推荐校优、省优毕业论文工作采用学生答辩前申请、导师推荐、答辩委员会充分质询的方式保证论文的推荐质量与推荐工作的公平、公正。

各级教改项目以及各级大学生实践创新计划项目的立项工作规范有序进行，结题验收与中期检查采用项目负责人限时 PPT 答辩，院教学工作委员充分质询的

方式保证项目结果真实、合理。

4. 继续开展 2 项特色工作

- (1) 教授学问沙龙系列活动，创新户外活动形式；
- (2) 充分发挥理学院教学工作委员会职能，撰写会议纪要通知教师查看。

为了进一步加强专业教师与同学们之间的沟通与了解，帮助同学们更好地了解自己的专业、热爱自己的专业，从上一学年开始，学院举办了教授学问沙龙系列活动（每两周一次），受到了同学们的热烈欢迎。

今年上半年我们还创新了活动方式，将其中的一些活动拉到了户外进行，主要目的是为了让同学们与老师们更近距离的接触，拉近师生之间的距离，在放松同学们心情的同时增长同学们的见识。同时学院也积极采取其它措施培养学生们良好的学习风气，本科教学工作运行良好。

充分发挥院教学工作委员会职能，及时撰写院教学工作委员会会议纪要并通知全院教师查看。继续完善并认真执行教学工作制度。院系领导经常到教室随机听课，学院也结合中期检查等学校工作安排定期召开教师座谈会及学生座谈会，及时了解教与学两个方面的情况，针对问题及时采取有效措施。

理学院任课教师能够严格执行教学规范，认真地完成教学工作，备课充分，教学内容充实，上课时精神饱满，课后认真答疑，承担了繁重的教学任务。

5. 质量与培养创新工作的部分数量指标

- 新的本科专业“统计学”获批通过，将于今年下半年开始招生；
- 数学类“十二五”江苏省重点专业类完成中期检查报告；
- 理学院各专业完成 2013 年专业质量报告；
- 有 1 名教师（石礼伟副教授）在首届江苏省本科高校青年教师教学竞赛中荣获自然科学基础学科组唯一的特等奖；
- 有 1 名教师（邵虎副教授）入选江苏省青蓝工程青年骨干教师培养对象；
- 有 23 名教师作为负责人获得校级教改立项，特别是获批 1 项优秀教学成果培育项目，2 项精品资源共享课程建设项目，1 项 MOOCs 课程建设项目；
- 有 1 篇毕业论文（应佳行同学）被评为江苏省优秀本科毕业论文（指导教师：杨先清教授）；
- 有 2 项大学生创新训练计划被遴选为国家大学生实践创新训练计划；
- 有 8 项大学生创新训练计划被遴选为校级大学生实践创新训练计划；

二、科研、研究生、学科、师资、实验室建设

1. 纵向经费

2013 年批准立项 2014 年度开始执行的国家自然科学基金 14 项，合同金额 417

万元，其中面上项目 3 项，青年基金项目 7 项，理论物理合作研修项目 2 项，数学天元基金项目 2 项，理论物理博士启动基金 2 项。获批江苏省自然科学基金青年基金 5 项，面上基金一项，总金额 110 万元。目前在研国家自然科学基金 37 项，江苏省自然科学基金 2 项，科技部 973 子课题 2 项，合同总金额 800 万元。新批准立项校青年基金 20 项，项目总经费 192 万元。

2. 2014 年国家自然基金项目申请

在集中受理期共申请 42 项，其中面上基金 6 项，青年基金 27 项，其他专项 9 项。

3. 科研论文

为完成学校 12 五期间论文指标，理学院积极鼓励、采取激励措施教师发表高水平论文，预计 2014 年上半年发表 SCI 检索论文近 50 篇。

4. 学术交流

积极组织校外专家来校进行学术交流，上半年邀请校外专家 18 人次，活跃了学院的科学研究氛围。同时在学院内积极组织学科内学术交流活动，开拓了科研视野，为崇尚学术打下了良好的基础。

5. 研究生教育和培养

(1) 2011 级研究生毕业和 2014 级研究生录取

完成了 2011 级 50 名博士、硕士研究生的论文答辩组织和毕业离校工作，为提高研究生的培养质量，今年理学院按毕业生的 20% 的比例进行盲审。在毕业生中，6 人获得校级研究生优秀论文，6 月份 50 名同学顺利离校。

完成了 2014 级 46 名硕士研究生和 4 名博士研究生的命题、招生、复试、录取等工作。

(2) 研究生科研及论文发表

2014 上半年研究生以第一作者发表 SCI 检索论文 8 篇，获得校“优秀创新硕士”9 名（全校 42 名）。

6. 师资引进和培养

人才引进工作是学院的工作重点之一，受到海外经历和海外博士的条件限制，目前已经部分报到 7 人（数学 4 人，物理 3 人），3 名硕士学位教师考取博士，年初计划争取新引进具有博士学位的教师 15 名左右的目标放到下半年进行。

7. 实验室建设

物理省级实验教学示范中心申报成功 2014 年教育部修购专项 300 余万元，将进行采购和实施，同时加强两个实验中心（物理省级实验教学示范中心、数值计算实验教学中心）的人员、硬件和软件建设。

三、学生工作

1、重视学风建设，扎实落实制度长效化

扎实推进学风建设，除了一直坚持的班主任、辅导员走访学生课堂制度、数

学物理基础课教师座谈制度、任课教师学风评估调查制度、学生学风座谈制度、学生早晚自习检查制度、学习互助小组制度、优秀毕业生为低年级同学进行学习经验介绍等一系列学风建设规章制度外，还在低年级推行课堂笔记试点班，无手机课课堂试点班，并于五月份在全年级推广无手机课堂。另外，加强听课制度和巡考制度的执行力度，听课后对问题的学生及时予以谈心谈话。

经过长期的努力，学院涌现出一批品学兼优的学生，如学校网站报道的“3门课程100，10门课程99”、“600+通过四六级”、“保送清华直博”的女学霸赵杰同学；“凭借着出色成绩，成功收到了7个全奖offer”的牛人贺荣正同学等。

2、加强队伍建设，创新整合学工组织

构筑辅导员—班主任—本科学生长导师三级学生教育管理系统，创新细化学生管理体系。加强辅导员培训力度，出台《理学院班主任细则》、继续推行《理学院本科学生长导师制度实施办法》。

辅导员孙玫贞获得江苏省高校党建研究会课题一项，江苏省哲学社会科学课题一项；孙玫贞同志被获得2013年度江苏省辅导员年度人物提名奖，刘筱婕获得校辅导员职业能力大赛一等奖。主持完成校级课题一项；在省级以上刊物发表论文3篇。

3、紧抓第二课堂，搭建学生成长平台

成功举办首届“ π 数理文化节”、突出特色、创新理念，办好五一数学建模联赛、重创业兴文艺，两翼协调全面发展、积极开展志愿者活动、以体验式教育方式成长自我、注重礼仪培训，提升人际交往能力。

成功举办第十一届五一数学建模联赛，这项由中国矿业大学理学院学生自主创办、理学院参与承办的赛事，发源于矿大，正立足于徐州和江苏，面向全国并开始将走向世界，取得了较好地影响。

4、完善服务体系，保障学生充分就业

学院举全院之力，多方努力，积极应对，通过把就业工作前置，努力拓展就业渠道，开发整合教师资源，争取了推进就业工作的主动权，为学生提供了更多的就业机会和选择余地，在成功打造“深造学院”的同时，也使选择择业的同学获得了比较满意的工作，截止目前理学院2014届本科生深造率为33.4%，就业率为99.3%。

四、思政党建与党风廉政、工会等工作

按照学校党委的统一部署，开展群众路线教育，作好整改任务的落实，抓好班子和教职工的政治学习、组织发展和党风廉政教育。

2014年上半年以来，学院以学习、宣传、贯彻十八届三中全会精神为主题，紧密结合学院工作实际，展开了一系列丰富精彩的主题学习活动，不断将学习活动推向深入，同时，利用媒体平台，把师生思想动态及时发布和上报。除了积极巩固传统宣传方式，继续保持在学院网站和学校基层快讯的投稿量和刊发量，积极拓展校外宣传途径，不断增强学院的知名度和影响力外，学院也着力借势和加

强新媒体建设，在学院网站增设“学工-师生面对面”板块，构建了师生微博、微信、人人互动交流渠道，为工作的开展提供了有力的补充；建立了“理学院团委”等多个官方微博，成为学院新闻宣传、思想教育的新媒体平台；建立了“理学院深造群”等QQ群，打造校内外考研、学习沟通平台；正在着力创建的“魅力理院”微信平台也将于近期发布，将理学院的新媒体宣传工作推向一个崭新高度。

支持学院教授委员会、工会、团委、妇委会、学生会等组织积极围绕学院中心工作和上级组织工作安排，独立地开展各自的活动。例如：院工会积极组织学校性的文体活动，也使我院取得较好的成绩。如：教职工运动会，我院男子总分第3名，女子总分第7名，丰富了业余文化生活，增进学院和谐发展。

五. 困难和不足

1. 教学压力巨大，专任教师数量不足，远远不能保证公共基础课教学班 90 人/班的要求，需要进一步加大和引进师资的速度和力度；

2. 受到基础学科专业特点的限制，学生就业具有自身的特殊性、难度和压力，研究生就业也有滞后现象。

理学院

2014年7月5日