

教务部 2014 上半年总结

2014 上半年教务部在校党委和行政的正确领导和主管校领导的直接指导下，紧紧围绕落实学校《加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见》和教育部即将开展的高等学校本科教学审核评估工作要求开展工作，完成的主要工作如下：

1. 制度建设工作

依照学校《加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见》的精神，制定了《中国矿业大学教学建设负责人遴选和实施办法（试行）》、《中国矿业大学课堂课程学生评价实施办法》、《中国矿业大学教学贡献奖评选办法（试行）》、《中国矿业大学领导课堂听课实施办法》、《中国矿业大学新教师开课试讲工作规定》、《中国矿业大学聘请校外教学名师示范教学管理办法》、《中国矿业大学教学名师培育办法》；起草了校院系（所）三级责任分工的文件征求意见稿和各类教学工作量计算办法和各类岗位的教学工作量定额标准的征求意见稿，配合人事部门完善教学岗位评聘条件和考核办法。

2. 本科教学研讨活动

为树立先进教育思想和教学理念，全面贯彻落实 2013 年本科教学工作会议所提出的各项改革措施，上半年在全校范围内组织开展了本科教学改革研讨活动，下发了《关于开展本科教学改革主题研讨活动的通知》（中矿大教学〔2014〕5 号）。此次本科教学改革主题研讨活动以“加强内涵建设，推进教学改革，提高人才培养水平”为主题，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》为主线，动员全校教师和管理人员等围绕培养目标和毕业要求、专业建设和质量标准、培养模式和管理制度、课程体系和教学方法、学风建设、实践创新教育、教学质量保障与持续改进等议题展开学习研讨活动，取得良好效果。

宋校长带领教务部通知多次深入基层教学单位参加教学研讨活动，既宣传解读《加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见》，又凝聚广大教师投身本科教学活动与积极开展教学研究的共识。

3. 专业建设工作

各类重点专业建设：完成了省重点专业中期答辩检查；优化了各类重点专业经费管理。改变以往专业建设经费直接划拨学院账户的做法，将涉及我校卓越计划、专业综合改革、江苏省重点专业等各类专业建设经费全部归口至教务部统一管理，明确经费使用范围和时限要求，逾期统一收回另行分配，加大经费执行力度，确保专业建设成效。

专业评估认证工作：完成了住建部建环专业评估工作。5月20—23日，住房建部高等教育建环专业评估委员会对我校建筑环境与能源应用工程专业进行了实地考察和评估；学校参加评估认证的本科专业总数达到7个，进一步提升专业办学水平。近日，中国工程教育认证协会公布了2013年相关专业的认证结果，我校采矿工程、测绘工程等两个专业以有效期6年的优异成绩通过工程教育认证，展示了我校自2007年参加工程教育认证以来持续加强专业内涵建设的良好成效。

专业人才培养质量年度报告：学校决定从2013年起，编制发布本科专业人才培养年度质量报告。目前，59个本科专业质量报告已编制完成，有关教学数据及报告已在教务部网站进行了公示，为学院和专业教学提供借鉴参考。开展了本科教学状态数据库系统建设，目前正进行软件安装和测试，预计2014年底可建成使用。

新专业申报工作：按照教育部专业设置管理规定的相关要求，学校严格控制新增专业数量。2014年，共有3个新专业递交申请报告，分别是信电学院增设“电子信息工程”专业（与信息工程、电子科学与技术专业置换）、资源学院增设“资源勘查工程”专业、艺术学院增设“音乐表演”专业（与音乐学专业置换），近期，教务部将汇总新专业申报材料提交学术委员会审核。

教学资源建设工作：根据教育部高教司《关于开展2014年精品视频公开课建设与推荐工作的通知》文件精神，结合我校实际，遴选了5门内容、效果及社会认可度高的课程进行了视频拍摄工作，并积极申报了《创造学》、《矿井地下水-灾害与资源》和《工业设计史》三门国家精品视频公开课。此外，我校《土力学与土质学》、《走进矿山》和《瓦斯的是与非》三门课程已顺利上线，登录爱课程网站和网易视频公开课即可查看。

4. 教师发展工作

教师职业发展：继续组织教学咨询工作，组织开展教学观摩、教学沙龙活动；以“青年教师课堂教学能力提升”为主题开展内容丰富、形式多样的青年教师教学能力提升系列培训活动；针对青年教师和新进教师开展教师教学发展规划活动；邀请国家级教学名师南京大学徐士进来校示范教学；认真做好我校教学名师培育工作。

组织教师参加各种教学比赛。根据江苏省教育厅办公室《关于举办全省本科高校青年教师教学竞赛通知》（苏教科工〔2014〕22号）精神，积极组织本校教学一线教师参加此次教学竞赛。我校理学院石礼伟老师荣获自然科学基础学科组特等奖，管理学院毛帅老师荣获人文学科组二等奖，信电学院毛会琼老师荣获自然科学应用学科组二等奖。石礼伟老师还将代表江苏省自然科学基础学科组参加8月下旬在武汉举办的第二届全国高校青年教师教学竞赛。

5. 教学改革与研究

基础课教学改革：大学外语与公共体育课教改方案已经通过校学术委员会和校务会论证，将在2014级新生中实施。

校级教学改革与建设立项：上半年，教务部组织了2014年学校教育教学改革与建设课题立项工作，发布教改立项指南，梳理和整合各类教学改革和建设项项目，确定了重点项目（包括教学方法改革示范课程建设项目、教学成果培育项目、公共基础课教学模式改革项目）、普通项目（包括一般项目、公共基础课教改项目、实验教改项目、青年教师教改项目）和视频课程建设项目（包括精品视频公开课、精品资源共享课、MOOCs课程建设、微课程视频）等共3类11种立项课题，完善了类型全面、层次丰富、重点突出的教育教学改革与建设项目体系。

2014年上半年，教务部参与了信电学院、电力学院、材料学院、马克思学院、机电学院、力健学院、矿业学院、理学院、等8个学院共计70余项的验收工作。推荐1项成果申报国家级教学成果奖，目前正在评审中。

聘请国外教师为本科生授课：为深入贯彻落实学校本科教学工作会议精神，上半年启动了聘请外国教师为本科生讲授专业课的工作，学校统一部署，动员各学院积极联系聘请国外优秀教师来校开课，所开课程原则为全英文授课，每门课程不低于32学时。目前，学校已有矿业、安全、力建、资源、材料、理学院、管理、文法、艺术等学院与15名国外教师达成意向，上半年已有5名教师来校

开设了6门本科生课程，其他教师拟于下学期来校授课。

6. 实验室建设与管理

实验教学示范中心建设工作：2014年2月，依据《教育部办公厅关于批准100个国家级虚拟仿真实验教学中心的通知》（教高厅函[2014]6号），我校推荐的采矿工程虚拟仿真实验教学中心成为我校首个国家级虚拟仿真实验教学中心。另外，为做好虚拟仿真实验教学中心培育工作，2014年6月，教务部开展了虚拟仿真实验课程建设立项；2014年5月，根据《省教育厅办公室关于做好2014年省级实验教学与实践教育中心验收工作的通知》（苏教办高[2014]11号），我校2011年和2012年批准立项建设的安全工程实验中心、环境科学与工程实验室、材料科学与工程实践教育中心需参加本次验收。为顺利通过验收，教务部组织开展了校内预验收工作。

改善基本办学条件专项的申报与执行工作：2014年6月，教务部组织专家进行了2015年度教育部改善基本办学条件专项资金的申报评审工作。全校共16个项目被推荐为2015年候审项目（本科教学购置部分），申请中央财政资金4500万元。同时，做好了2014年教育部改善基本办学条件专项17个购置项目（资助金额4130万元）的部分执行审核与采购招标工作，完成了2013年教育部改善基本办学条件专项的校内验收工作。

实验室开放工作：为充分发挥实验室资源优势，全面提升学生的创新精神与实践能力，出台了《中国矿业大学实验室开放管理办法》（中矿大教字[2014]13号）、《中国矿业大学实验室开放基金管理办法（修订版）》（中矿大教字[2014]14号），开展了2014-2015年度实验室开放基金申报工作，完善了校级实验室开放信息化平台建设。同时，借助2014年改善基本办学条件专项资金，正在为各类开放实验室配备智能门禁监控系统。

实验室队伍建设：拟定《关于加强实验室队伍建设的实施意见》，启动了第二批实验人员补充工作；为进一步提高现有实验人员业务能力和综合素质，组织参加了多次由全国高校实验室研究会和江苏省高校实验室研究会主办的培训与学术研讨活动。

实验室建设与管理工作：本学期教务部组织相关学科的校内外专家，对《中国矿业大学大学生创新训练中心建设方案》进行了再次修改和完善，目前已送至

基建处，进入建筑设计招标阶段；开展了本科教学实验用房面积统计工作；开展实验室环境与安全专项检查 2 次；出版了《中国矿业大学实验室安全教育手册》，完善了实验室安全知识在线测试系统。

7. 实习与实践教学管理

本科生毕业实习：针对 2014 届本科生毕业实习教务部做好了校外督导工作，并开展了毕业实习专项检查；在 2014 年上半年，我校共建立 7 个大学生校外实践教育基地；

本科毕业设计（论文）管理：2013 年我校共有 17 篇本科毕业设计（论文）获得省教育厅表彰，“重质碳资源高效利用的基础研究”和“中国西部不同变质程度煤炭分选加工工艺设计及其过程控制研究”毕业设计（论文）团队被评为江苏省优秀毕业设计团队，获奖总数居全省高校第一名。2014 年教务部推行了本科生毕业设计（论文）二次答辩考核工作，继续做好了毕业设计（论文）中期检查，毕业答辩督导检查 and 毕业设计（论文）优秀学生、指导教师评选工作。本年度评选出校级优秀毕业设计（论文）129 篇；评选出校级优秀指导教师 73 人，并遴选出 22 篇毕业设计（论文），参与全省普通高校本专科毕业设计（论文）评优。

8. 创新创业教育

大学生实践创新训练计划项目的评审和过程管理：教务部认真做好了 2012—2014 年各级到期项目的结题验收和中期检查工作，及时督促学院加强对项目的过程管理，确保了实践创新项目的实效；教务部结合上级主管部门工作部署，联合科研院和校团委，共立项 80 个国家级大学生创新创业训练计划项目、50 个省级大学生创新训练计划项目、190 个校级大学生创新训练计划项目和 64 个优秀毕业设计（论文）培育计划项目，资助金额近 250 万元，并鼓励学院开展院级项目申报工作。

开展了大学生竞赛活动的组织和遴选：教务部协同艺术学院做好了第五届中国汽车设计大赛，我校团队获得最佳内饰设计奖。另外，教务部协理学院组织了 2014 年高等数学竞赛，竞赛分为数学类专业组和非数学类专业组，共有 568 名同学参赛，此次竞赛共评选出非数学类一等奖 5 项，二等奖 13 项，三等奖 36 项，数学类一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项；信电学院、力建学院和理学

院获优秀组织奖。

推进了大学生实践创新论坛品牌活动建设：本年度成功举办了六期大学生实践创新论坛学术报告，在全校师生中产生了积极而深刻的影响，这已成为各级大学生实践创新计划项目学生沟通交流的良好平台。此外，我们进一步规范和加强了实践创新网站的管理，该网站在信息发布、新闻宣传、沟通反馈等方面已发挥良好作用，是我校大学生实践创新教育的重要网络平台。

9. 招生工作

完善工作机制：按照教育部要求，真正做到招生计划公开，考生录取考生相关信息公开，招生咨询及申诉电话公开，违规事件及处理结果公开；成立了中国矿业大学招生委员会并调整了招生工作领导小组成员；全面实施高等学校招生工作“阳光工程”，以公平规范为核心，制度建设为基础，信息公开为重点，严格管理为根本，优质服务为依托，有效监督为保障，进一步完善我校的招生工作体系。为保证招生录取工作的顺利开展，在招生工作领导小组的领导下，设置了录取工作组和录取监察组，认真做好我校 2014 年招生执法监察工作，确保招生公平公正。

招生计划编制与宣传工作：按照学校的“十二五”规划目标继续缩减年度招生规模。科学制定专业招生计划，合理制定专业招生规模。大力推进大类招生，科学合理编制分省分专业计划。以提高生源质量为中心，继续加大招生宣传力度。认真做好招生计划、章程、招生简章等宣传资料的印制，大力开展平面、网络等媒体的宣传。2014 年继续开展校园开放日工作，来访中学生人数近千人，起到了很好的效果。此外，继续做好生源基地的联系与交流工作，认真做好招生宣传期间的考生和家长的电话咨询、来人接待等工作。

各类特殊类型招生考试工作：进一步改进艺术校考、自主招生、高水平运动员等考试及录取等工作中的不足，重点做好考务工作及录取工作的规范化、制度化建设。严格按照教育和各省教育考试院的要求，认真做好我校 2014 年艺术校考、自主招生、高水平运动员、二学位的考试组织工作，严格考试组织，规范阅卷程序，充分体现“公平、公正”的原则，保证各项考生工作顺利开展。

10. 孙越琦学院工作

努力推动以孙越琦学院为载体的创新拔尖人才培养机制，召开了孙越琦学

院教指委会议，提交并研讨了孙越崎学院实施本-硕、本-硕-博连读模式，制定“4+2”，“3+2+3”培养方案。以协同创新中心为载体，建立产学研协同培养行业优秀专门人才的基地。

在上半年的工作中，在学校领导和各部门的配合下，教务部工作井然有序，运行平稳。虽然我们取得了一些成绩，但也存在一定的不足。具体表现在：生源基地建设的力度还应进一步加大；人才培养模式的探索；《加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见》中教学相关政策的具体实施等，这些都需要在今后的工作中认真研究，采取有效措施切实予以解决。

中国矿业大学 2014 年下半年本科教学工作要点

2014 年下半年，教务部将认真实施《加强内涵提高本科教育教学质量的实施意见》（中矿委〔2013〕34 号，以下简称《实施意见》），重点做好以下工作：

1. 专业建设

专业内涵建设：结合专业建设负责人的选聘，明确工作职责，加强专业建设的组织领导，推进专业建设落实到位。落实专业建设经费改革举措，推进专业综合改革、卓越计划、省重点专业的等各类重点专业项目建设工作，提高经费使用效益，持续推动专业建设质量。协调 2 个专业做好下半年的工程教育现场认证工作，指导 9 个专业完成 2015 年工程教育认证的前期准备工作，进一步增强工程教育专业的竞争力。开展本科专业 2013 年度人才培养质量的答辩评审，进一步加大对各专业的办学水平和办学质量的监控。逐步完善学校本科教学基本状态数据库系统，建立健全校内教学质量保障体系建设。

教学质量监控工作：认真做好 2013-2014 学年第二学期课程课堂教学效果学生评价工作，做好新一届本科教学专家督导组的遴选换届及各项教学质量督导工作。切实开展好青年教师课件比赛、青年教师优秀教案评选、2014 年度“最受学生欢迎教师”奖评选等工作。做好学生评教系统、校园信息数字化系统、领导听课录入系统、教学日历系统等四大系统的安装、使用、完善和日常维护。出台并实施包括“建立健全教师讲授课程责任制度”、“课堂教学投入计量方式”、“改进课堂教学讲授方法”等在内的《本科课程课堂教学工作规范》。

优秀教学资源建设工作：做好 2014 年名师视频建设工作。做好卓越计划教材建设工作。确定 2015 年春季教材选用计划，负责公共基础课和量大面广的专业基础课教材选用，并做好优秀教材的推广和选用教材的质量调查工作。做好 2014-2015 学年通识教育选修课的申报和管理工作的。做好网络通识教育选修课的管理工作。

2. 教学研究

本科专业教学质量标准制定：启动本科专业教学质量标准的制定工作，组织各专业根据本专业教学质量国家标准，结合学校专业实际，制定本专业教学质量标准，以进一步规范我校各专业的教学工作，明确专业定位、人才培养目标和培

养规格，优化课程体系，突出专业特色，推进人才培养模式改革，不断提升人才培养水平。

教学成果奖评选：下半年，学校将开展教学成果奖评选工作，总结近两年学校在教育教学改革方面取得的成果；下半年，教务部将启动教学贡献奖的评选工作，组织各学院积极申报。

做好培养方案相关工作：做好各学院《2014~2015 学年开课计划》的审核工作，对各学院上报的培养方案调整申请进行严格审批，保证培养方案执行的稳定性。根据《中国矿业大学教学计划变更表》对培养方案数据库和课程库的调整进行管理。

3. 教师发展

邀请校外学术造诣高、教学经验丰富、教学效果特别突出的国家级教学名师奖获得者来校示范教学，以期通过教学名师的示范引领，不断提升青年教师教学能力，有效提高我校本科教学质量。

建立教师管理系统，开展新教师岗前教学能力与在岗教师的现代教学技术培训。

4. 实验室建设与管理

继续抓好示范中心建设工作：积极做好 2011 年和 2012 年批准立项建设的 3 个省级实验教学与实践教育中心建设点验收工作，确保顺利通过。继续组织好 2014 年国家级虚拟仿真实验教学中心申报工作。

推动实验教学内涵式发展：出台《关于进一步加强本科实验教学工作的若干意见》、《本科实验教学规范》等文件，联合出台《本科教学工作量计算办法》。试运行实验教学综合管理系统，进一步修改、完善系统功能。继续贯彻落实好实验教学督导制度，争取实现网络、课堂督导全覆盖。

积极推进实验室全时空开放：以实验教学开放管理平台为支撑，以实验室开放管理办法为依据，以实验室开放基金为保障，结合实验室门禁和监控系统，积极推进实验室全时空开放。

完成教育部改善办学条件专项资金执行工作：积极做好 2014 年专项资金的执行审核及采购招标工作，组织好 2015 年专项资金的申报评审工作。

5. 实习实践教学

推进毕业设计（论文）改革；深化实习教学改革；进一步建立健全实习教学经费保障机制；健全并落实实习考核制度，规范实习教学管理；加强大学生实习实训基地建设；抓好大学生实践创新基地建设。

全面启动实践教学信息化管理。启动毕业设计（论文）管理系统，全面提高本科生实习教学管理系统和大学生创新训练管理系统的应用和服务水平，逐步实现我校实践教学的信息化管理。

6. 创新创业教育

加强大学生竞赛管理。推进学科竞赛奖励机制建设，依托各类学科竞赛，切实提高大学生创新能力。着力完善我校四级大学生实践创新训练体系，施行全员参与大学生创新创业训练工作制度，极力提高大学生创新创业训练计划学生参与度和覆盖面。举办大学生创新实践交流活动。依托大学生实践创新协会，举办 8 期大学生实践创新论坛学术报告。

7. 招生工作

在下半年，教务部将着重做好新生入学报到与资格审查工作；新生生源质量分析与生源跟踪工作；招生宣传总结工作；统计汇总学院招生宣传工作，对在招生宣传中做出贡献的宣传人员进行奖励，总结经验得失，进一步改进今后的宣传工作；做好获奖新生系列工作；特殊类型招生考试准备工作。

8. 创新人才培养工作

在孙越崎学院实施本-硕、本-硕-博连读模式，制定“4+2”，“3+2+3”培养方案。以协同创新中心为载体，建立产学研协同培养行业优秀专门人才的基地。

发挥各学院的作用，拓宽学生国际交流渠道，积极推进学院的国际化水平。进一步落实本科生出国访学工作，力争本科生出国访学学生数量有较大的增长。