

2014 年上半年工作总结

提交单位（部门）：力学与建筑工程学院

提交日期：2014 年 7 月 5 日

2014 年
上半年工
作总结内
容

在校党委和行政的正确领导和大力支持下，学院党政领导班子团结带领全院师生员工深入学习贯彻十八届三中全会精神，坚持学院的基本办学理念和办学思想，深化内涵建设，在人才培养、师资队伍、学科平和专业建设、科学研究等方面发展成效显著：成功获批 1 个国家级创新群体、2 个江苏省协同创新中心、1 个江苏省优势学科建设点；院党委被评为江苏省高等学校先进基层党组织；引进王建国、韩晨平 2 位教授；成功举办首届深部地下工程灾害预测与控制高层论坛和国际软岩理论与技术研讨会两个高层次学术会议，学院正朝着高水院校大踏步前进。现将 2014 年上半年工作总结如下：

一、重点完成工作及主要成绩

（一）师资队伍建设再上新台阶

继续坚持积极引进高层次人才和国内外高校优秀博士与加强在职教师培训培养相结合的原则，2014 年上半年引进博士 7 人（其中教授 2 人）；4 位教师获国家留学基金委访问学者全额资助；新晋升教授 2 人、副教授 12 人。截止 6 月底，学院教职工 177 人（不含重点实验室），其中专任教师 150 人，其中教授 30 人，副教授 62 人，高级职称教师比例由 2013 年 57.6% 上升到 61.3%；具有博士学位教师达到 95 人，比例由 2013 年 61.1% 上升到 63.3%。

（二）科研工作取得新成果

学院在研国家级纵向项目有 61 项，其中“973”项目 4 项、“863”课题 2 项、高等学校学科创新引智计划（“111”计划）2 项、国家自然科学基金重点项目 4 项、国家自然科学基金 49 项。上半年成功申报省级自然科学面上基金 1 项、青年基金 6 项，第 55 批国家博士后面基金 5 项，第七批博士后基金特别资助项目 1 项；科研经费总量达到 1480.5 万，纵向达到 419.5 万；发表论文 51 篇，其中 SCI 论文 12 篇、EI 论文 15 篇、CSSCI 3 篇，相比 2013 年，高水平论文增加了 1 倍；授权发明专利 6 项、实用新型专利 6 项。

（三）教学质量工程与学生创新教育取得新进展

1、坚持以评促建，全院上下齐动员做好专业建设工作，建筑环境与能源应用工程专业顺利通过住建部评估；获批 2015 年教育部改善基本办学条件专项资金 500 万（修购专项），落实完成 2014 年教育部改善基本办学条件专项资金 170 万；完成重点专业中期检查工作及本科质量报告；建筑学专业获批教育部 2013 年产学合作专业综合改革项目。

2、在土木工程教育委员会江苏分会讲课比赛中，舒前进荣获特等奖；在第七届江苏省基础力学青年教师讲课比赛中，赵慧明获得理论力学组一等奖，沈晓明和董纪伟获得材料力学组二等奖；6名教师获得毕业设计优秀指导教师称号。

3、18项课程建设与教学改革项目获得学校立项，其中：重点项目1项、慕课项目1项、一般项目5项、青年项目3项、实验建设项目1项、微课程2项；获批大学生创新创业训练计划立项45项，其中国家级6项、省级6项、校级重点1项、自拟项目28项、科研平台1项、毕业设计培育计划3项。

4、在2013年全省本科优秀毕业设计(论文)评优中，获得一等奖1项、二等奖1项；12名本科毕业生的设计(论文)被评为校级优秀毕业论文，3名学生被评为江苏省土木工程专业优秀毕业生。

(四) 学科与平台建设取得新突破

1、获批1个国家自然科学基金创新群体。

2、整合土木工程和力学两个一级学科，建立跨学科联合，成功申报地下工程灾害预测与控制江苏高校优势学科建设点。

3、成功获批江苏省老工业基地资源利用与生态恢复协同创新中心；与江苏建筑职业技术学院联合，成功申报江苏省建筑节能与建造技术工程技术中心

(五) 学生工作成果显著

1、积极开展学风月活动，通过办公室老师随机抽查、学生上课出勤签到、任课教师监督等多方面举措开展了1个月的学风集中整顿工作，效果显著，学生出勤率、任课教师备课上课质量显著提高。

2、在全国高校斯维尔杯BIM软件建筑信息模型大赛中，获得了《结构与结构分析》专项二等奖、《项目管理与投标工具箱》专项二等奖、《建筑设计》专项三等奖、团队全能三等奖、BIM作品三等奖；在第十一届华东地区高校结构设计邀请赛中，获得二等奖1个、三等奖1个。

3、2013年是就业困难年，全院上下齐心协力，加大就业指导力度，拓展就业渠道，积极开拓就业市场，重点帮扶困难生就业。截至2014年6月30日，2014届毕业生整体就业率96.74%，本科生就业率98.26%，研究生就业率94.05%，

4、团学工作成绩丰硕，获得校五四红旗团委1个、五四红旗标兵1人；在2013年学生工作单项评估中，获得心理健康教育二等奖、舆论宣传工作二等奖、毕业生就业工作三等奖；获得2014年度学生网络思想政治教育工作创新奖、校第十三届读书节优秀组织奖；学生会以综合排名第一的成绩荣获校标兵学生会；5.12青年志愿者协会获得中国矿业大学优秀青年志

愿者协会。

(六) 学术交流与合作取得新突破

1、学院和国家重点实验室成功举办首届深部地下工程灾害预测与控制高层论坛，5名院士、4名杰青等深部地下工程专家应邀出席会议。由国家重点实验室主办的2014年中国国际软岩理论与技术研讨会在北京召开，包含中国工程院院士、国际岩石力学学会主席在内的一大批国内外专家应邀出席会议。这些高层论坛的召开，显示我院在深部地下工程领域的重要地位，对土木工程、力学等学科的发展及科研有极大的推动作用，有效提升了我院的学术、社会知名度。

2、澳大利亚皇家墨尔本理工大学校长 Ian Ridley 一行3人、上海应用技术学院城市建设与安全工程学院一行6人访问我院，就联合培养、专业建设、人才培养等方面进行深入交流；国际著名数学力学家石根华、德国联邦规划教育委员会前主席克劳斯·昆兹曼教授、国亚琛大学建筑学院副教授 Carola S. Neugebauer 博士访问学院并做学术报告。学院对外参加教学研讨、学术交流的教师达100余人次。

(七) 党的建设科学化水平不跃上新台阶

1、以扎实开展党的群众路线教育实践活动为载体，领导干部和机关作风实现进一步转变，学院制度进一步完善。领导干部宗旨意识和群众观点进一步增强，联系师生更加密切，“会风文风”进一步改进、服务意识进一步增强、勤俭节约意识进一步增强。开展了规章制度“废改立”工作，其中党政制度文件，原有12个，新制定1个，已修订2个，准备修订6个（关于教师岗位聘任、考核、奖励等方面的制度将在学校相关文件出台后，再进行修订）；教学制度文件，原有18个，新制定11个，已修订3个；学工制度文件，原有9个，新制定2个，已修订2个。截至6月底，全院39项整改重点项目中，已完成21项，即将完成6项，两类合计占所有整改重点项目的70%，其余12项正在积极推进，整改工作总体进展顺利。

2、院党委以党的十八大和十八届三中全会精神为契机，强化理论武装。通过开中心组会议、学生、教职工支部书记例会、全院教职工大会及领导干部积极参加十八届三中全会精神学习研讨班等方式组织广大师生员工认真贯彻学习十八大和十八届三中全会精神，使得广大师生和领导干部深刻认识全面深化教育领域综合改革的重要性、必要性、紧迫性，进一步增强了领导干部改革意识、进取意识、机遇意识、责任意识。

3、进一步强化基层党组织的战斗堡垒作用，以党员工作站为依托，充分利用好学生党支部书记联合会这一平台，加强党

支部之间的联系，形成学生党建工作合力。积极开展“争创卫生城市，践行社会主义核心价值观—校园垃圾清理”、“夏日里的轻风——毕业生捐书”、“赴淮海纪念塔扫墓”等党建活动，以学生党支部答辩、党支部创新计划为抓手，有效推进基层组织工作。

4、创新学生党建工作模式。重点修订了《力学与建筑工程学院学生党员发展及管理工作实施细则》，完善党员发展预审答辩制、预备党员转正预审制、党员满意度测评制，对党员的发展、培养严把质量关。2014年上半年共发展学生党员44人，预备党员转正67人，入党积极分子考核通过124人，发展对象考核通过149人。学院现有47个支部（其中教职工支部8个、研究生支部24个、本科生支部15个），正式党员735名，预备党员173名。

5、党建工作成果丰硕，在2012-2014年度党建工作中：获得江苏省高等学校先进基层党组织1个，先进党支部2个，优秀共产党员5个，优秀大学生共产党员2个，优秀党务工作者1个；在2013-2014年度学生党建工作中，获得先进学生党支部3个，优秀学生党员标兵1个，优秀学生党员12个，优秀组织员1个。

二、工作进程及主要措施

（一）深入学习贯彻落实党的十八大精神，全面提高党的建设科学化水平

1、注重发挥党的政治核心作用，深入学习贯彻十八大和十八届三中全会精神，不断加强党建思想政治工作，打造高素质的党员干部队伍：加强政治理论学习，创建学习型党员干部队伍；带头创先争优，创建实干型党员干部队伍；切实加强党风廉政建设，创建廉洁型党员干部队伍；增强公仆意识，创建服务型党员干部队伍。

2、加强基层组织建设，发挥战斗堡垒作用。逐步完善基层组织的各项规章制度，使基层组织建设朝着制度化、规范化、科学化方向发展；结合学生毕业与入学情况，调整学生党支部设置，研究生支部以二级学科为依据设置，人数少可以跨年级设置，加强不同年级的交流；本科生一二年级按年级建立支部，三四年级按专业（方向）设立支部。

3、严格党员队伍建设，发挥先锋模范带头作用。做好组织发展、党员管理工作，培养优秀年轻党员，发挥党员先锋模范作用。创新机制，在党员发展工作中严格制定发展计划，完善规章制度，健全党员发展质量保障体系；继续完善学生党支部述职、学生党员述职、学生党员满意度测评工作，加强党员的管理环节，充分发挥党员带头作用。

（二）完善拔尖人才发展机制，建立高层次创新师资队伍

1、营造环境，促使重量级大师和年轻才俊脱颖而出。继续跟踪“青年教师启航计划”，以16名优秀年轻教师作为重点培

养对象，设置特殊研究型岗位，提供适当资源和资金，营造良好学术环境，让他们潜心基础研究，使他们在教学、科研方面取得高质量、高水平成果，成为相应团队的学术带头人和教学骨干。鼓励学科学术带头人和青年骨干教师到国内外著名高校或研究机构访问、进修和培训，加强与国内外同行的联系，提高与国内外同行进行交流的学术和技术能力。

2、引进培养结合，提高师资队伍整体水平。继续坚持引培结合的原则，致力于加大“杰青”和“名师”等各类高层次拔尖人才的培育力度，鼓励督促在读博士尽快毕业和未考博士的青年教师采取不同方式进修提高、攻读学位、快速提高学历和职称层次，对35岁以下不读博士教师进行岗位调整，不断优化师资队伍结构，适应学院建设和教师自身发展的需要。

（三）抢抓机遇，提高教学质量，培养卓越创新人才

1、进一步推进教学改革，从政策上引导，加大高水平教学成果的产出。

2、不断加强“土建类专业”、工程力学专业三个江苏省重点专业的内涵建设；按照国家建设部土木工程专业评估的指标体系和具体要求，为迎接土木工程专业复评估做准备。

3、完善创新教育培养体系，实施卓越工程师教育培养计划，加强创新型人才的培养。抓住卓越工程师教育的契机，进一步深化改革，规范教学秩序，狠抓教风、学风；注重知行统一，坚持教育教学与科学研究、生产劳动、社会实践相结合；通过拓宽渠道，创新机制，科研带动教学，积极为学生素质拓展搭建广阔平台，重点推进学生创新、创业、创优教育，加大对第二课堂和大学生科技创新活动的支持力度，积极鼓励学生参加各类创新训练计划和各种国家级省级竞赛，探索和落实优秀学生创新培养机制，培养学生的创新精神和实践能力。

（四）继续加强学科、平台内涵建设工作，不断凝练科学研究方向

1、不断深化“深部岩土力学与地下工程”国家重点实验室、“煤矿深井建设技术”国家工程实验室和“土木工程环境灾变和结构可靠性研究”江苏省重点实验室、江苏省“深厚表土冻结及深井建设工程技术”研究中心、“江苏省力学实验教学示范中心”江苏省建筑节能工程技术研究中心、徐州市绿色建筑与新能源利用技术重点实验室内涵建设，发挥高层次优势学科平台的带动引领作用。

2、重点加强弱势学科和实验室内涵建设。紧紧抓住参与“江苏省高校优势学科建设工程一、二期项目”、“十二五”“211工程”重点学科建设项目和“985优势学科创新平台项目”等契机，在政策上尽量向薄弱学科进行倾斜，加快发展供热供燃气通风及空调工程、工程管理、建筑学等学科。

	<p style="text-align: center;">三、突出问题及原因分析</p> <p>1、人才队伍水平、数量与现有学科实验室平台不适应；高水平杰出人才培养、高水平教学研究创新团队的建设需要进一步加强；实验教师队伍总量和水平仍然不足；建筑学、建筑环境与能源应用工程、工程管理等专业很少有外校博士应聘。其主要原因：我校处在非中心城市，学院吸引优秀生源和高端人才、开展学术交流等方面存在特殊困难。从目前学院与一些优秀青年博士洽谈来看，应聘的博士对学校引进的政策不是很满意。</p> <p>2、科研经费与任期目标有一定的差距。主要原因：当前，煤炭行业和土建行业逐渐步入低谷，现行的财务制度使教师科研工作积极性受到一定影响，教师承担的科研项目略微减少。</p> <p>3、学院财政运行出现瓶颈：学校采取学院行政经费分账户管理，人员经费指标偏少，加上学院创收账户（A4 账户）的经费，也无法满足学院发放教师的超工作量以及业绩奖励的要求，教师的平均奖金减少了 20%，部分教职工反映了一定的意见。</p>
<p>单位（部门）负责人意见</p>	
<p>分管校领导意见</p>	

2014年下半年工作计划

提交单位（部门）：力学与建筑工程学院

提交日期：2014年7月5日

2014年
下半年
工作计
划内容

一、工作思路和总体布局

2014年下半年，学院党政将紧紧围绕党的十八大报告提出的“深化教育领域综合改革”总体要求，根据2013年学校本科教育专题会议精神，不断深化教育领域综合改革。在科学发展观的指导下，紧密联系学院的办学实际，把解放思想和谋划发展有机结合起来，在新的历史起点上，着眼未来，审时度势，认真思考，精心谋划，按照“明确发展思路、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”的目标要求，不断解决学院在办学理念、发展思路、人才培养、学科建设、体制机制等方面存在的突出问题，实现科学发展。

以学院“十二五”规划、《中长期发展战略规划》与社会发展需求为导向，结合学院《领导班子反对“四风”、整改落实工作方案》的落实，注重中长期总体战略与当前工作的衔接和融合，对学院发展现状进行分析，对自身所具有的基础条件进行评估，对学院所面临的外部机遇与挑战进行剖析。围绕高水平研究型学院的建设指标，坚持“四个并重”原则：“教学与科研并重，研究优先；科研纵向与横向并重，纵向优先；本科生与研究生教育并重，研究型教育优先；数量与质量并重，质量优先”；重点确定“六个显著提升”：党的建设能力的显著提升，师资队伍层次和水平的显著提升，专业建设与人才培养质量的显著提升，科技创新竞争力的显著提升，学科特色和优势的显著提升，教职工生活品质和幸福指数的显著提升。

二、主要工作的具体安排

（一）高度重视师资队伍建设

1、继续加大教师的引进力度，针对国外学历博士和国内优秀博士，学院单独出台优厚政策；发挥院士、长江学者特聘教授、高层次学科、平台的带动引领作用，实现学科平台建设与师资队伍发展良性互动；修订教师岗位聘任、考核等文件，对在读博士学位的教师，根据其在校时间，减免一定的教学、科研工作量，提供一定宽松的环境，鼓励和督促在职教师博士毕业2名左右，引进985高校毕业博士2-5名左右，其中国外留学经历的2-3名，努力提高教师中博士比例，达到65%以上。

2、按照《力建学院加强师资队伍建设方案》的要求，继续推行特殊研究型岗位和教学骨干培养制度，进一步落实“学院青年教师培养规划”，鼓励和督促青年教师采取不同方式进修提高、攻读学位、进团队，快速提高学历和职称层次，不断优化师资队伍结构，努力提高教师中高级职称的比例。

3、完善《教职工参加学术交流会议管理办法》，鼓励教师走出去参加学术交流活动，积极组织学院内部的教学、科研学术交流活动，有计划地组织学科青年学术带头人和青年骨干教师到国内外著名高校或研究机构访问、进修和培训，加强与国内外同行的联系，提高与国内外同行进行交流的学术和技术能力。

4、积极向学校申请引进实验教师，根据实验室的实际工作需要，对部分教师进行岗位调整，充实实验教师岗位。

(二) 加大专业建设与拔尖人才培养力度

1、以专业建设引领教学内涵建设，积极推进专业评估和教学团队、课程教材、实践资源等内涵建设，按照国家住建部土建类本科专业评估的指标体系和具体要求，做好土木工程专业复评估的各项准备工作。

2、完善《学院经费使用和管理办法》，细化2015年修购专项方案，开展设备询价及招标准备工作。

3、贯彻落实学校《加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见》，通过奖励、聘任、考核等政策导向，向本科教学倾斜；选拔一支教学效果好，成果突出的骨干队伍，重点培养；全面提高本科教学质量以及教风、师德水平；领导班子成员带头给本科生授课，确保教授每学年给本科生授课；实施领导、各系（所）主任、同行、班主任及辅导员听课制度。

4、进一步规范和加强各年级大学生实践创新训练项目的过程管理，保障项目的顺利实施，提升项目水平；在奖励和考核政策上，引导教师积极指导学生创新活动。

(三) 继续加强学科、实验平台的内涵建设工作

1、不断深化985、211优势学科平台、国家重点学科、重点实验室内涵建设，发挥高层次优势学科平台的带动引领作用，带动弱势学科发展，实现资源共享。

2、修订《教学、科研等超工作业绩津贴奖惩办法》加大对非煤科研项目在考核、成果奖励中的权重；完善《关于教师岗位考核的补充意见》，根据不同学科，对考核标准做适当调整，向弱势学科倾斜。

3、紧紧抓住参与“江苏省高校优势学科建设工程一、二期项目”、“十二五”“211工程”重点学科建设项目和“985优势学科创新平台项目”等契机，加强江苏省土木工程环境灾变与结构可靠性重点实验室内涵建设，力争达到省部级的级别；加强江苏省建筑节能工程技术研究中心、徐州市绿色建筑与新能源利用技术重点实验室的内涵建设，促使建筑环境与设备工程、工程管理、建筑学等学科快速发展。

(四) 拓展科学研究领域与高水平成果凝练

1、完善《教学、科研等超工作业绩津贴奖惩办法》，加大专业学科评估体系中标志性成果指标的权重，引导教师重视成果的质量和内涵；加大国家科技攻关项目、国家自然科学基金等纵向项目的申请力度，进一步提高纵向科研经费占总科研经费的比重；不断拓展新的科研方向，逐步加大新兴领域和研究方向的科研项目数、科研成果水平、科研经费等的比例，力争2014年全年获得2-3项省部级及以上成果奖励、SCI论文18篇左右、EI论文70篇左右。

2、发挥5名兼职院士、3名“长江学者奖励计划”特聘教授、2名兼职“杰青”在“土木工程和力学”一级学科建设和学院总体发展中的重要作用，广泛开展国际合作交流，包括合作申请课题研究，合作培养研究生及办学术会议等。

3、做好在研国家“973”计划、“863”项目、国家自然科学基金重大项目、面上项目以及其他国家、省部级基础研究项目的管理、协调等工作，注重凝练学科研究方向；继续加大对优秀博士论文的培养与积淀的工作力度。

（五）认真贯彻十八届三中全会全面深化改革的精神，认真做好党建各项工作

1、继续做好教育实践活动整改落实、建章立制的后续工作。在学校相关文件出台后，修订《力建学院关于教师岗位设置与聘任的实施意见》、《关于教师岗位考核意见》、《教学、科研等超工作业绩津贴奖惩办法》、《关于教职工奖金发放、系（所）支部干部、教授委员会专家补贴等的有关规定》等文件，圆满完成39项整改重点项目。

2、进一步认真学习贯彻十八届三中全会全面深化改革的精神，切实发挥党委的政治核心作用。加强领导班子和干部队伍建设：打造学习型、实干型、廉政型、服务型、创新型，具有国际化视野的党员干部队伍，确保领导干部紧密结合学校实际，转变观念，大胆探索，积极推进学校各项改革，为加快学校事业发展提供强大动力。

3、加强基层组织建设，充分发挥基层党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强师生队伍建设中的战斗堡垒作用。认真做好党员的发展和管理工作。做好入党积极分子、发展对象的教育考察工作，建立入党联系人工作档案；严格制定和执行党员发展计划，做好2014年下半年党员发展工作；完善学生党员目标考核体系，强化学生党员的管理和考核。进一步树立和宣传典型，发挥先进性典型的示范作用。

（六）继续关注民生实事，不断提高师生幸福指数

1、坚持不懈地开展为教职工“送温暖”活动，努力从各方面关怀教职工的生活：对遇到生活困难的教职工伸出援助之手，对生病住院的教职工及时探视，对直系亲属去世的教职工予以慰问及帮助，对生育的教职工送上关怀，保证广大教职工的身体健康，定期组织全院教职工进行体检。

2、切实关心青年教师的发展，对新进教师入院提供适当的补贴；经常性召开青年教师座谈会，解决他们生活和工作中的困难；给每位青年教师配备导师，指导他们的发展。

3、督导工会、妇委会开展丰富多彩的文体活动如摄影比赛、掼蛋比赛、新年教职工联欢会；督导共青团、学生社团多举行有益于学生身心健康的活动；为教职工开辟的活动场地，给他们提供一定的活动经费，增加师生间的融合度、凝聚力。

4、积极关心退休教职工的生活，组织共青团、学生社团开展敬老、助老志愿者活动；举办退休教师新年茶话会及祝寿活动；定期组织退休教师进行体检。

5、主动指导学生就业，利用各种资源为促进学生就业，对毕业生就业给予求职技能及心理的指导，推动实现高质量的就业；关心心理困难的学生，及时对其心理危机进行干预；关心生活困难的学生，给他们提供助学的岗位，根据需要发放适当的补贴。

三、保障措施及需要解决的问题

	<p>(一) 保障措施</p> <p>1、严格执行《力建学院文件汇编》(2014年修订版)中的各项规章制度,使学院的党风廉政建设、经费、设备管理、教师培养、聘任、考核、教职工福利待遇、教学管理、学生管理等方面事项上有章可循,学院的各决策有制度流程可依。</p> <p>2、严格落实贯彻执行“三重一大”决策制度,重大事项处理能落实民主集中制原则,坚持用“四会”制度进行民主决策:开好党政联席会、党委会、教授委员会、教职工代表大会,既有民主又有集中。对学院改革及重大决策的事项,由全体领导班子成员讨论形成拟定方案;对有关人事调整、安排及学校精神文明建设、思想政治等工作,由党委会进行研究;对学院中长期发展战略规划、师资队伍建设规划、制度、职称、福利由教授委员会或教职工大会进行研究。</p> <p>(二) 需要解决的问题</p> <p>1、希望学校对一类博士特别是具有国外留学背景的博士出台更好的政策,如:在配偶、住房、职称上制定一系列有效措施和政策,加大引进高层次人才力度,力争集聚一批具有国际影响力和国际知名度的学科领军人才;除此之外由于存在一定的专业特殊性,在建筑学、建筑环境与能源应用工程、工程管理三个专业的教师引进方面上,希望学校能出台一些特殊的政策,使这些专业的师资队伍水平、数量得到快速提高,促使专业更快更好的发展。</p> <p>2、希望学校尽快出台合法、合理财务等相关政策,提高人员经费指标,同时对科研成果出台相应的激励措施,例如从科研经费中提出部分对教师成果进行一定的奖励,营造较宽松的环境,调动教师从事科研的积极性。</p>
单位(部门)负责人意见	
分管校领导意见	