

孙越崎学院 2014 年上半年工作总结

一、推进孙越崎学院拔尖人才培养模式改革

孙越崎学院第二届指导委员会第一次会议以来,学院遵照指导委员会“要始终秉承和遵循新、尖、特三个重要理念,树立新的培养理念、制定新的培养体系、完善新的培养方案、确立新的培养目标”的精神,围绕“加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见”(中矿委 2013 第 34 号)的具体工作要求,在对 2013 级入院学生培养模式改革的基础上,及时召集我校主体学科的相关专家,进行了讨论和方案修订,在学科专家的参与、教务部和研究生院的协作下,制订了《孙越崎学院“本-硕-博”、“本-硕”连读实施办法》、《孙越崎学院拔尖人才培养方案》。召开了孙越崎学院指导委员会会议,指导委员会听取了孙越崎学院工作汇报,对上次会后学院取得的成绩给予了认可,对孙越崎学院拔尖人才培养模式改革总体方案给予了肯定,会议认为孙越崎学院拔尖人才培养还需要从课程内容、学科体系、课堂形式等进行创新性探索,还需要对学生、教师、管理人员从内源动力、培养理念和服务意识等方面进行转变。学院积极听取委员会的意见,进一步做好《孙越崎学院拔尖人才培养方案》的修订和完善工作。

二、承担协同创新中心建设工作

煤炭安全绿色开采协同创新中心以应对国家煤炭能源需求为己任,以提升国家煤炭工业自主创新能力、推动产业实现结构调整和转型升级为宗旨,坚持面向行业未来技术变革,着力跨越“创新要素分散、产学研用脱节、育人模式滞后”等三重障碍。为了探索能有效实现国际、校校、校企的协同创新拔尖人才培养新模式,实现寓教于研的育人理念,把培养适应现代煤矿管理的卓越工程师作为重要任务,打造世界知名矿业工程师摇篮,根据学校安排,以孙越崎学院为载体面向协同创新中心高校选拔招收部分优秀学生组建卓越采矿工程师班,并为协同创新中心的建设服务。

1、在协同创新中心申报过程中,学院承担了人才培养情况、实践基地等组织汇编工作。期间认真梳理了煤炭行业不同人才规格和培养模式,认识到要打造卓越采矿工程师摇篮,必需体现在育人机制的突破,处理好煤炭工业人才培养中的突出矛盾,解决好煤炭工业人才培养中的突出问题,秉承协同创新办学理念和

发展战略，在构建协同创新机制过程中积极探索和改革人才培养模式。通过回顾总结卓越采矿工程师班采用大采矿培养理念、贯通制培养模式和协同型培养过程的工作实际，认真撰写总结材料，反复完善申报材料，支撑了协同中心计划的申报。

2、在卓越采矿工程师班的建班和培养过程中，学院积极联系相关协同高校，对卓越采矿工程师培养方式、培养方案、管理办法进行了深入细致的宣传与沟通，经过学院的努力，2010级招收的25名协同创新班的同学已经圆满完成培养计划，顺利毕业。2011级选拔的32名同学的学习效果良好。下一阶段学院将认真做好进入中心学习同学的进一步考察、接收和各项准备工作。

三、做好优秀学生创新训练、国际化培养工作

1、在实行优秀教师承担基础课程、导师制、个性化培养的基础上，采取了创新训练计划和创新培育项目互补的方式，以强化拔尖创新人才的培养。学院以导师制为纽带，广泛联系学生和导师，通过学生创新团队工作例会制定合理的项目申报和推荐方案，积极培训创新团队项目申报和答辩技巧。经全员动员和认真筛选，孙越崎学院组织申报的4项2014年国家大学生创新创业训练计划项目、3项省级大学生创新训练计划项目和6项校级大学生创新项目全部通过了学校专家评委的评审和资助；此外学院还通过创新培育项目资金，重点选拔和支持大学生挑战杯项目培育、国家级各类科技竞赛等，与创新训练项目形成了互补，充实了优秀学生创新培养的内涵，提高了优秀学生科研训练参与度。

2、为推动项目的积极开展，学院定期举办项目组座谈会，听取项目进展情况汇报，通过制定项目定期审核制度，要求项目组按时、按要求提交项目进度报告，各项目组对研究实践活动做详细记录；在中期检查及课题验收过程中，要求项目组向专家提供经整理归类的原始记录，由学院组织的专家组查阅学生的原始研究数据或材料、研究报告和文献综述；在项目验收过程中，学院积极组织专家委员会审议项目总结报告、实验操作演示，进行结题答辩，建立项目再评估制度，评价项目实施效果，要求总结报告不仅涉及提交成果的内容，而且还应包括学生在项目自主实验过程中，在能力培养和素质提高，特别是在创新思维和创新实践方面的体验和收获。经过学院加强项目过程管理，10项国家级、3项省级和14项校级大学生创新项目全部通过专家组的评审结题，6项国家级大学生创新项目

通过了专家组中期检查。

3、为了能够更好加强学生创新能力的培养，学院在大学生学科竞赛工作上探索符合学院拔尖人才培养的管理模式，通过制定《创新学分管理办法》、《孙越崎学院高水平成果奖励办法》等文件，对获得正规国家、国际竞赛获奖学生给予了表彰，同时认真组织学生参加各类竞赛，培养学生在基础理论方面的知识和能力。大力推进学院的课外科技文化活动的宣传，激发学生参加学科竞赛的热情，帮助学生高效、准确地表达参赛项目，教会学生解决和避免竞赛过程中出现的突发状况，提升了学院整体学生的综合能力。上半年共获得国际级、省部级竞赛奖项 20 项，其中包括获得美国大学生数学建模竞赛（MCM&ICM）一等奖 1 项，全国电工杯数学建模二等奖 5 项等。

4、优秀学生出国访学是提高学生国际视野，提升学生创新能力的又一举措。为此，学院积极组织培养学生的英语能力，选拔和培育学习成绩、创新能力和英语水平比较突出的同学。通过学院的积极选拔和培育，我院 3 名学生获得学校考察通过的国家基金委留学基金资助，5 名学生获得学校考察通过的本科生出国访学奖学金资助。

四、完成卓越采矿工程师班和孙越崎学院毕业生工作

2014 年面临首届卓越采矿工程师班学生毕业，为促进卓越采矿工程师班学生以及孙越崎学院 2014 届学生良好完成学业，学院积极与相关学校、相关学院和学生导师进行沟通，及时掌握学生学习动态，充分发挥专业联系人的作用，督导学生优质优量完成毕业设计。经过学院老师和同学们的共同努力，卓越采矿工程师班学生毕业设计优秀率 56%，其中该班的我校学生读研率 100%，协同高校的学生读研率也达 69%。在毕业生学业考察中，制订了相关考察程序，既严格把关、又符合实际，保证毕业生符合学校学位授予规定和孙越崎学院管理办法的衔接性，积极为卓越采矿工程师班协同高校的学生落实我校学士学位授予，颁发卓越采矿工程师班荣誉证书，顺利完成了 2014 届毕业生的各项毕业审核工作，举办了学士学位授予仪式。学院还指导毕业班同学们向孙越崎先生的后人孙淑涵老人写了孙越崎学院汇报信，为毕业生同学们举办了毕业晚会，制作了毕业照、纪念册、荣誉证书等，受到同学们的欢迎。

五、做好学院日常各项工作

在教学和行政工作中，认真完成了排课任务，日常教学监督工作，组织和安排了监考、大学英语四六级考试、计算机等级考试、学生跨学院选修课、学生成绩证明、学籍证明和成绩审核，完成了安全消防、学院年鉴、档案归档、招生宣传、资产登记、财务检查、财务预算和执行等各项工作，保证了教学和行政的正常运行，积极配合学校开展财务资产管理调研，完成了学院成立以来的财务工作总结。

在学生管理工作中，积极完成了学生思想政治工作、学生积极分子培训、学生党员发展、学生资助、学生心理教育、体育运动会、党团各项活动、社会实践和各项文化科技活动等各项工作，保证了学生生活、学习和活动的顺利进行。