

实施人才强校战略，推进学校科学发展

中国矿业大学

胡锦涛总书记在纪念建党 90 周年大会上的重要讲话中再次深刻阐明了人才在党和国家工作中的极端重要性。人是生产力中最活跃、最重要的因素，人才资源是第一资源。学校教育、育人为本，学校发展、人才为本。建设特色鲜明的高水平大学，抓好高素质教师队伍和人才队伍建设是第一要务。按照胡锦涛总书记“七一”重要讲话要求，全面落实教育规划纲要、人才规划纲要和全国教育人才工作会议精神，对于推动高等学校事业科学发展、建设高等教育强国意义十分重大。

中国矿业大学作为一所行业特色高校，之所以能够在百年办学历程中历经艰难曲折而不断发展壮大，根本原因之一就在于坚定不移地走人才兴校、人才强校之路。集中力量建设好以教师为主体的高素质教育人才队伍，千方百计把优秀人才汇聚到科教兴国、人才强国的伟大事业中来，这既是学校在长期办学中积累的重要经验，也是学校在新的历史起点上继续前进的必然选择。矿业大学由其所处的地域和行业所决定的特殊校情，更使我们认识到，只有紧紧围绕建设特色鲜明的高水平大学的奋斗目标，以创新的思路，超常的举措，切实抓好人才队伍建设这个关键和根本，才能实现学校事业的科学发展。近些年来，通过我们坚持不懈的努力，在教师队伍中，汇聚了中国工程院院士 8 人，973 计划项目首席科学家 2 人，国家“千人计划”特聘教授 1 人，国家教学名师 2 人，长江学者 10 人，杰出青年基金获得者 9 人，从而以

高层次领军人才为核心的师资队伍支撑了学校高水平的人才培养、科学研究和社会服务，为行业和地方经济社会发展做出了应有的贡献。

一、着眼建设高水平学科，面向海内外广揽优秀人才

一是实施人才工程，汇聚高素质人才。人才队伍建设，必须坚持培养和引进相结合，靠事业育人，靠感情聚人，靠待遇留人。近七年来，学校每年投入专项经费 2000 万元用于师资队伍建设，实施旨在建设高水平师资队伍的人才工程。制定了《青年教师启航计划实施办法》、《关于加强人才引进工作的意见》、《柔性引进师资办法》和开展青年教师到地方企事业单位挂职锻炼的《力行计划实施办法》等措施，依托特色优势学科，强化人才的培养，并以良好的发展平台、优厚的待遇、优质的服务吸引优秀人才来校建功立业。近 3 年来，学校共选留本校优秀毕业生和引进海内外优秀博士、教授 300 余人。

二是建设高水平平台，吸引高层次人才。通过建设国家和省部级重点实验室、工程中心等一批高水平的教学科研平台，形成了培养和吸引高层次人才的显著优势。在采矿工程、矿物加工工程、安全技术及工程、岩土工程、矿产普查与勘探、工程力学等学科领域，进一步彰显传统学科的特色和优势，构建了矿业工程、土木工程、地质资源与地质工程三大领先学科高峰，形成了能源资源领域国际先进的学科群体。目前，学校聘任了近 120 名海内外优秀人才担任学校兼职或特聘教授。

三是坚持高点定位，引进高端领军人才。我们按照建设“特色鲜明、高水平大学”的办学目标，把高端领军人才作为人才引进的重点。近年来，聘任了袁亮、王安、谭建荣、陈清泉、顾金

才等 5 位中国工程院院士，分别担任相关学院院长，并以他们为首组建了相应的学术研究团队。聘任英国皇家工程院院士、英国诺丁汉大学副校长余海岁等多名海外知名教授，担任相关学科学术带头人，促进了学校的学科建设和国际交流。

四是发挥博士后科研流动站的“人才蓄水池”作用。中国矿业大学现有博士后科研流动站 12 个。自 2009 年至今，共获得国家 and 江苏省博士后基金资助 95 项，其中国家资助 74 项（含特别资助 8 项），江苏省资助 21 项，资助总数居江苏高校前列。博士后科研工作在校的后备人才培养中发挥了重要作用。

二、着眼学术水平提升，培育高层次人才

要实现学校事业可持续发展，关键是中青年后备人才的培养。高层次拔尖创新人才是高校教师队伍建设的战略重点和主要抓手。为此，学校形成“围绕学科建设，结合教学、科研工作需要，组建学术团队及梯队，培育、汇聚高层次人才”的人才培养工作思路，通过人才队伍建设有力推动了学校的事业发展。

一是高水平学科带头人引领团队建设。建设高水平学术团队和优秀群体，培养造就学术大师和学科带头人，特别是一大批具有创新能力和发展潜质的中青年学术骨干，是高校师资队伍发展的关键。我们坚持以学科平台建设为基础、高水平学科带头人为核心、创新团队为重点，坚持项目推进与后备人才培养紧密结合，以学术目标明确、经费充足的重大科研为龙头，在重大项目攻关中培养后备人才。在院士等一批高水平学科带头人的引领下，学校创新团队建设和人才队伍培养取得显著成绩。

二是加强国际合作与国际化人才培养。学校先后与美国、德国、英国、澳大利亚等国家的近 50 所大学，建立了长期的学术

交流和合作关系。与德国有关大学和知名企业联合成立“中德能源与矿区生态环境研究中心”，施罗德先生出任中心名誉主任。在习近平副主席的见证下，与德国杜伊斯堡—埃森大学签署教育与科技合作协议，成立了中德学院；与西澳大学等共建中澳矿业研究中心；与格里菲斯大学合作成立全球首个“旅游孔子学院”，全国政协主席贾庆林亲自为学院揭牌。与国外 10 所知名大学发起成立国际矿业、能源与环境高等教育联盟。通过国际合作与国际化人才培养，拓展了人才培养途径，搭建了人才队伍建设国际化的重要平台。近几年来，学校选派 300 余名教师到国外著名大学和科研机构学习、进修，来校交流的各类国际人才超过 2000 人次。

三是大力加强中青年后备人才培养。学校不断加大中青年拔尖创新人才的培养力度，根据不同年龄段教师的特点，组织实施了高层次领军人才、优秀中青年学科带头人、优秀青年骨干教师等人才系列培养计划，鼓励他们在教学科研工作中勇挑重担，大批青年才俊相继被培养成为教学科研骨干。以卞正富、张农 2 位年轻教授为带头人的 2 个团队，先后入选教育部创新团队。2010 年，全校有 66 个项目获国家自然科学基金资助，其中青年基金项目 37 项，同比增长一倍多。

三、着眼服务经济建设主战场，激发人才创新活力

学校坚持理论与实践相结合，科研与生产相结合，培养与使用相结合，鼓励各类优秀人才服务经济建设主战场，在实践中育才、聚才、用才，激发创新活力。

一是服务经济建设主战场。学校以服务我国能源工业和地方经济建设主战场为己任，为国家和地方经济建设培养了大量人

才，并注重在经济建设的第一线培养优秀人才，激发人才创新活力。以谭国俊、钱建生等教授为领军人物的 20 多家面向煤炭工业、具有自主知识产权的高新技术企业快速发展，在新产品研发的过程中，培养了大批优秀人才。学校与徐工集团、徐矿集团等许多地方企业建立了长期的科技合作关系，在能源与矿区生态环境、传统产业升级和改造等领域，与徐州市相关部门密切合作，为振兴徐州老工业基地战略作出了贡献。学校组建了物联网研究中心，并以此为基础与徐州市合作共建了国内首家集矿山安全物联网产品研发、生产、安装于一体的江苏中矿智慧物联网科技股份有限公司。中央政治局常委周永康，全国政协副主席、科技部部长万刚，江苏省省长李学勇等领导先后视察了物联网（感知矿山）研究中心，对其取得的研发成果给予高度评价，这标志着徐州物联网建设迈入一个新阶段。

二是建立科技成果转化平台。在中国矿业大学大学科技园被批准为国家级大学科技园后，在徐州市的支持下，建成了总面积 30 万平方米的一二期工程，共吸引 600 多家企业、29 家研发机构和 300 多名高层次人才进园创业，建成国家级和省部级工程中心 5 个、产业转化基地 4 个，形成各类高层次人才来校建功立业的高地和平台。

三是优化人才服务发展环境。学校坚持以人为本，注重感情留人、待遇留人、事业留人，创造良好的教学科研环境，让优秀的人才多出创新成果，更多的优秀成果得到应用，更多的优秀人才得到发展。此外，学校不断加强学风建设，建立完善科学的学术考核、评价和激励机制，打造适合不同层次科技人才的发展平台。同时，根据不同专业和岗位特点，对各类人才实行差异化考

核，充分发挥了他们的专业特长，鼓励他们在服务发展中施展才华，在服务发展中锻炼成长。

虽然我们在人才队伍建设中取得了一些成绩，但与建设特色鲜明高水平大学的要求相比还有差距。在推进“十二五”规划落实的过程中，我们将认真深入学习领会国家和省人才工作会议精神，深入研究和用好各级、各类人才政策，以高端领军人才和海外人才引进为重点，以国家“千人计划”、江苏省“双创人才”申报和选聘工作等为契机，推进高层次人才队伍的建设，同时不断改革和完善学校人才工作政策，抓住机遇，以更好的引才待遇、更好的发展平台、更好的后勤服务，吸引人才、留住人才、聚集人才，进一步优化教师队伍结构，打造一支与高水平研究型大学建设相适应的高水平教师队伍，为建设特色鲜明高水平大学提供强有力的人才支撑。